

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), программы «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. М. «Просвещение» 2011г. Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Цели и задачи обучения:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 136 учебных часов, 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение программного материала проходит по учебнику «Обществознание» базовый уровень под редакцией Л.Н.Боголюбова, изд.2 М.Просвещение, 2006 год для 10 класса; учебнику «Обществознание» базовый уровень под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.Просвещение, 2014 год для 11 класса.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 часов 10 КЛАСС)

Общество и человек (15 часов)

Тема 1. Общество 4 часа

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек. 11 часов

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Понятие мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого познания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и саморегуляция. Социальное поведение. единство свободы и ответственности личности.

Основные сферы общественной жизни (37 часов).

Тема 3. Духовная культура 6 часов

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное самообразование и образование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 часа).

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления..

Тема 5. Социальные отношения (16 часов).

Социальная структура. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и быт. Тенденции развития семьи в современном мире. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном мире. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 часов).

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Политическая культура..

Право (16 часов).

Тема 7. право как особая система норм 16 часов.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 часов 11 КЛАСС)

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА 1 ЧАС

ЭКОНОМИКА 26 ЧАСОВ

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок...*

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием.

Бизнес в экономике. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя..

Политика как общественное явление. 9 часов Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ 15 ЧАСОВ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 22 ЧАСА

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на*

интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Учебно-методическое обеспечение учителя

Обществознание. 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 1 ч. – 10 класс. – М.: Просвещение, 2008.- 351 с.

Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014.

Таблицы и схемы по основным разделам курса.

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

Учебно-методическое обеспечение ученика

Обществознание. 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 1 ч. – 10 класс. – М.: Просвещение, 2008.- 351 с.

Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Раздел 1 «Общество» (4 часа)								
№п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Элементы содержания	Дата проведения		Домашнее задание
						План	Факт	
1	Что такое общество	1	Комбинированный	Знает понятия: общество, культура, социальные институты, динамическая система Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий комментирует свою точку зрения	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	06.09		П. 1 стр 7-10 док с 16
2	Общество и природа	1				07.09		П.1 стр 10-10-16
3	Общество как сложная динамическая система	1	Комбинированный		Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.	13.09		П. 2 стр 18-21 вопр 1-4
4.	Социальные институты	1				14.09		П.2 стр 21-25 вопр 5-8
Раздел 2 «Человек» (11 часов)								
5	Природа человека	1	Комбинированный	Знает понятия: антропогенез, ценности, мировоззрение,	Человек как продукт биологической, социальной и	20.09		П. 3 стр 27-29вопр 1-4

6	Цель и смысл жизни человека	1	ный	нравственность, мораль, деятельность, потребности, цель, мотив, чувственное и рациональное познание, самосознание, самореализация,	культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	21.09		П.3 стр 29-32 вопр 5-8
7	Человек как духовное существо	1	Комбинированный	социализация личности, истина абсолютная и относительная, личность, индивид, индивидуальность. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий комментирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	27.09		П. 4 стр 35-40 вопр 1-4
8	Мировоззрение человека	1				28.09		П. 4 стр 40-44 вопр 5-8 зад 4
9	Деятельность-способ существования людей	1	Комбинированный		Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	04.10		П. 5 стр 46-49 вопр 1-4
10	Многообразие деятельности	1				05.10		П.5 стр 50-53 вопр 5-8
11	Познание и знание	1	Комбинированный		Познаваемый ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания.	11.10		П. 6 стр 55-60 вопр 1-7
						12.10		П.6 стр

12	Особенности научного познания	1			Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.			60-64 вопр 8-9
13	Человек в системе социальных связей	1	Комбинированный	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий комментирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	18.10		П. 7 стр 67-70 вопр 1-3
14	Социальное поведение и социализация	1				1910		П.7стр 70-74 вопр 4-8
15	ПОУ «Человек»	1				25.10		

Раздел 3 «Духовная культура» (6 часов)

16	Культура и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Знает понятия:	Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культуры.	26.10		П. 8 вопр 1-9
17	Наука	1	Комбинированный	Духовная жизнь, культура, диалог культур, массовая и элитарная культура, наука, научно-технический прогресс, образование, мораль этика, религия, светское	Наука в современном обществе. Этика науки. Цели и функции образования в	08.11		П. 9 стр 90-94 вопр 1-6

				сознание, искусство. Имеет представление о различных видах искусства, о проблемах в духовной жизни современной России.	современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.			
18	Образование	1		Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий комментирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.		09.11		П.9 стр 95-98 вопр 7-9
19	Мораль.	1	Комбинированный		Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.	15.11		П. 10 стр 100-106 вопр 1-4
20	Религия				Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.	16.11		П.10 стр 106-110 вопр 5-6
21	Искусство и духовная жизнь	1	Комбинированный		Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления	22.11		П. 11 вопр к п.

					искусства. Тенденции духовной жизни современной России.			
Раздел 4 «Экономическая сфера» (4 часа)								
5.раздел «Социальная сфера» (16 часов)								
26	Роль экономики в Социальная жизни общества структура общества	1	Комби нирован ный	Знает понятия: Знает понятия: Экономика, уровень жизни, валовый Маргиналы, социальное неравенство, внутренний продукт, уровень социальная дифференциация, бедности, стратификация, социальная экономическая культура, мобильность, социальный статус, экономический интерес, социальная связь, социальные экономическая свобода, нормы, социальный конфликт, Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, применяет, раскрывает смысл, понятия, задачи, раскрывает смысл понятий коммуницирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Экономика как Многообразие как подсистема социальных групп. общества. Социальное экономическое и неравенство. и жизни. Социальная и стратификация. Социальная структура общества. и мобильность. Экономика и социальные интересы.	23.11 07.12		П. 12 стр П. 14 стр 125-130 151-153
27	Социальное Экономика и неравенство Социальная структура бщества	1				13.12		П. 12 стр П. 14 стр 153-156
28	Социальная мобильность	1				29.11 14.12		вопр к п. П. 14 стр 156-159
24	Экономическая	1				30.11		П. 13 стр
29	Социальные взаимодействия	1	Комби нирован ный	Знает понятия: Знает понятия: Экономика, уровень жизни, валовый Маргиналы, социальное неравенство, внутренний продукт, уровень социальная дифференциация, бедности, стратификация, социальная экономическая культура, мобильность, социальный статус, экономический интерес, социальная связь, социальные экономическая свобода, нормы, социальный конфликт, Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, применяет, раскрывает смысл, понятия, задачи, раскрывает смысл понятий коммуницирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Экономика как Многообразие как подсистема социальных групп. общества. Социальное экономическое и неравенство. и жизни. Социальная и стратификация. Социальная структура общества. и мобильность. Экономика и социальные интересы.	20.12		П. 13 стр П. 14 стр 162-164
30	Социальный конфликт	1				06.12 21.12 27.12		П. 15 стр П. 13 стр 166-170 143-148
31	Социальная экономическая свобода и социальная ответственность Электронные деньги	1						
32	Социальные нормы	1	Комби нирован ный	Знает понятия: Знает понятия: Экономика, уровень жизни, валовый Маргиналы, социальное неравенство, внутренний продукт, уровень социальная дифференциация, бедности, стратификация, социальная экономическая культура, мобильность, социальный статус, экономический интерес, социальная связь, социальные экономическая свобода, нормы, социальный конфликт, Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, применяет, раскрывает смысл, понятия, задачи, раскрывает смысл понятий коммуницирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Экономика как Многообразие как подсистема социальных групп. общества. Социальное экономическое и неравенство. и жизни. Социальная и стратификация. Социальная структура общества. и мобильность. Экономика и социальные интересы.	28.12		П. 16стр 173-174
33	Социальный	1				10.01		П. 16 стр 174-176

	контроль				Социальный контроль и самоконтроль.	11.01		П16стр 176-180
34	Отклоняющееся поведение	1						
35	Нации и межнациональные отношения	1	Комбинированный	Знает понятия: этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, семья. Имеет представление о функциях семьи. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий комментирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	17.01		П.17стр 184-188
36	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1				18.01		П.17 стр 189-192
37	Семья и быт	1	Комбинированный		Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции	24.01		П.18стр 196-198
38	Семья в современном обществе	1			развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.	25.01		П.18 стр199-204 зад4
39	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный		Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.	31.01		П.19стр207-210
40	Молодежная субкультура	1				01.02		П.19 стр210-215

41	ПОУ «Социальная сфера»	1	Комбинированный			07.02		
Раздел 6 «Политическая сфера» (11 часов)								
42	Политика и власть	1	Комбинированный	Знает понятия: политика, политическая партия, политическая система, политический режим. Имеет представление о структуре и функциях политической системы.	Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических	08.02		П.20 стр 218-221
43	Политическая сфера и политические институты	1		Знает понятия: республика, президентская республика, парламентская республика, монархия, гражданское общество. Называет признаки правового государства. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, комментирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	14.02		П.20 стр 222-226
44	Политическая система	1	Комбинированный		Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции	15.02		П.21 стр 229-233
45	Политический режим	1				21.02		П.21 стр 234-238

46	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный		Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.	22.02		П.22 стр 241-246
47	Местное самоуправление	1				28.02		П.22 стр 247-249
48	Демократические выборы и политическая партия	1	Комбинированный		Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.	01.03		П. 23стр 251-256
49	Многopартийность и политические системы	1				14.03		П.23 стр 256-259
50	Участие гражданина в политической жизни	1	Комбинированный		Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.	15.03		П. 24 стр 262-265
51	Политическое участие	1				21.03		П. 24 стр 265-270
52	ПОУ	1	Комби		Политическая	22.03		

	«Политическая сфера»		нирован ный		культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.			
Раздел 7 «Право как особая система норм» (16часов)								
53	Право в системе социальных норм	1	Комби нирован ный	Знает понятия:право, система права, отрасль права, институт права. Называет основные признаки права, сравнивает мораль и право.	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.	04.04		П.25 стр 273-276
54	Право и мораль	1		Знает понятия:источники права, нормативно- правовой акт.называет основные источники права, виды		05.04		П.25 стр 276-281
55	Источники права	1	Комби нирован ный		Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и	11.04		П.26стр 284-288

56	Виды нормативных документов	1		нормативных актов. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий комментирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.	12.04		П.26 стр 288-292
57	Правоотношения и правонарушения	1	Комбинированный		Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	18.04		П.27 стр 295-297
58	Что такое правонарушение	1				19.04		П.27 стр 297-303
59	Современное российское законодательство	1	Комбинированный	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий комментирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.	25.04		П.28 стр 306-310
60	Трудовое, семейное право	1				26.04		П.28 стр 310-312
61	Уголовное право	1				02.05		П.28.стр 312-316

62	Предпосылки правомерного поведения	1	Комби нирован ный	Защита рефератов, работа с понятиями	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.	03.05		П.29стр 318-322
63	Правомерное поведение	1				10.05		П.29 стр 323-325
64	Общество в развитии	1	Комби нирован ный		Многовариантность общественного развития, Целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса	06.05		П.30 стр 328-334
65	Проблема общественного прогресса	1				16.05		П.30 стр 334-340
66	П/о «Общество и человек»	1	Тестирование			17.05		
67	п/о «Основные сферы общественной жизни»	1	Тестирование		Сферы общественной жизни Познание окружающего мира	23.05		
68	Промежуточная аттестация	1						