

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебному курсу «история Красноярского края» (рекомендованной письмом Агентства образования Красноярского края руководителям муниципальных органов управления образованием Красноярского края от 29.09.06 № 7422) сформированной в соответствии с краевым (национально-региональным) компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае. В 9 классе на изучение истории Красноярского края предусмотрено 16 часов, по 1 часу в неделю в I полугодии.

Данная программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение истории Красноярского края направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- ✓ формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию Красноярского края;

Задачи курса:

- ✓ освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- ✓ повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В основе раздела «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» учебного предмета «История Красноярского края» – географическая составляющая. Материал, изучаемый в данном разделе, способствует формированию у обучающихся

познавательного интереса к изучению своей малой родины, ее современному социально-экономическому состоянию, динамике развития и проблемам, стоящим сегодня перед регионом.

Раздел направлен на формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей посредством овладения ими основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.

Учебный материал раздела позволяет использовать различные формы и приемы обучения: уроки-лекции, уроки-практические занятия, уроки-экскурсии, деловые игры и другие.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» отводит на изучение данного раздела 16 учебных часов.

На уроках по истории Красноярского края важно научить обучающихся работать индивидуально, в парах, в группе. Особую роль приобретает формирование навыков работы с первоисточником.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен:

- ✓ знать исторические памятники Красноярского края;
- ✓ знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- ✓ уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- ✓ знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края
- ✓ знать особенности социально-экономического развития Красноярского края

Содержание предмета

История Красноярского края (16 часов).

I Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке. 7 часов

Енисейская губерния в начале XX века. Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война. НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание. Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов. Становление советской культуры. Красноярский край в годы Вов. Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

II Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края. 9 часов.

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края. Органы государственной власти в Красноярском крае. Местное самоуправление в Красноярском крае. Нормативно-правовые акты Красноярского края. Экономическое развитие Красноярского края.

Учебно- методический комплект учителя

Григорьев А.А. Красноярский край в истории отечества. Книга первая. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996.

Дроздов Н.И. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.

Моисеева Л.П. История Красноярского края. Красноярск, 1967.

Периодические издания Красноярского края

Учебно- методический комплект ученика

Дроздов Н.И. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.

Материально- техническое обеспечение

Компьютер, проектор, экран
Комплект презентаций по темам курса
Карта Красноярского края

**Календарно – тематическое планирование
Учебно- тематический план**

Раздел 1. Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (7 часов)

Раздел 2. Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края (9 часов)

Тематическое планирование

N	Тема раздела, урока	Дата проведения		Количество	Элементы содержания образования	Планируемые результаты освоения материала	Виды контроля	Виды учебной деятельности учащихся
		план	факт					
I Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (7 часов)								
1.	Енисейская губерния в начале XX века			1	Енисейская губерния в XX веке. Енисейская губерния между войнами и революциями.	Развивать самостоятельную деятельность через составление конспектов на основе лекционного материала.	Хронологические задачи	Запись конспектов, составление на основе лекционного материала и докладов учащихся таблиц и схем. Участие в дискуссии.
2.	Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война			1	Революция 1905-1907 гг. Деятельность политических партий на территории Енисейской губернии. «Сибирский областной союз». «Красноярская республика». Политическая ссылка. Последствия Столыпинской реформы для развития Енисейской губернии. Новые формы в организации производства и капитала. Енисейская губерния в годы первой мировой войны. Февральская революция. Енисейская губерния: от февраля к октябрю 1917 года. Установление советской власти в Енисейской	Учащиеся стремятся более полно воспринимать информацию, лишь фиксируя в тетрадях возникающие вопросы.	Творческая работа, инд. работа по тексту книги, «историческая зарядка»	

					губернии. Первые декреты. Начало гражданской войны в Енисейской губернии. Свержение советской власти. Белый и красный террор в годы гражданской войны на территории Енисейской губернии. Подполье, партизанское движение в Енисейской губернии. Освобождение Енисейской губернии от колчаковцев.			
3.	НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание.			1	Переход к сплошной коллективизации и к форсированной индустриализации. Политика раскулачивания.	Развивать умение свободно излагать материал, иллюстрировать рассказ картинками.	Тест « Губернская власть »	
4.	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов			1	Репрессии 30-х годов, острова ГУЛАГа в Красноярском крае.	Систематизировать знания в таблицу, давать сравнительную характеристику, обсуждение проблемных вопросов репрессий 30-х годов.	Инд. работа по карточкам (у, п), фронтальная беседа	Запись конспектов, составление на основе лекционного материала и докладов учащихся таблиц и схем. Участие в дискуссии.
5.	Становление советской культуры			1	Культура в Красноярском крае	Извлекать материал из лекции по проблеме. На основе работы с документами охарактеризовать состояние советской культуры.	Хронологические задачи	
6.	Красноярский край в годы Вов			1	Формирование частей и подразделений на территории Красноярского края, их боевой путь. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу.	Наладить обратную связь ученик-учитель, учитель-ученик, субъект-субъектную деятельность.	Инд. работа по карточкам (у, п), фронтальная беседа	
7-8.	Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)			1	Форсирование индустриального развития в	Обсуждение проблемных вопросов. На основе работы с документами охарактеризовать	«Историческая зарядка»	

					середине 1950-х-1980-х гг. Стройки 50-70-х гг. Красноярский край в годы «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Изменение административных границ. Экономические реформы в Красноярском крае.	Красноярский край в указанный период.	
II Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края (9 часов)							
9	Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края Органы государственной власти в Красноярском крае			1	Герб, флаг Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.	Самостоятельный анализ документов формирует умение видеть проблему	Составление и работа с таблицей
10.	Органы государственной власти в Красноярском крае			1	Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.	Учащиеся стремятся более полно воспринимать информацию, лишь фиксируя в тетрадях возникающие вопросы.	Решение творческих задач
11.	Местное самоуправление в Красноярском крае			1	Система местного самоуправления Красноярского края.	Обсуждение проблемных вопросов. На основе работы с документами охарактеризовать особенности местного самоуправления края .	Развернутые ответы по карточкам
12.	Местное самоуправление в Красноярском крае			1	Система местного самоуправления Красноярского края.	На основе работы с документами охарактеризовать местное самоуправление края.	Игра – путешествие по станциям
13.	Нормативно-правовые акты Красноярского края			1	Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований.	Давать оценочную характеристику нормативных документов края	Игра «Историческая эстафета»,

					Нормативные правовые акты Красноярского края.			
14.	Нормативно-правовые акты Красноярского края			1	Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований. Нормативные правовые акты Красноярского края.	Систематизировать знания в таблицу, давать сравнительную характеристику, обсуждение проблемных вопросов о нормативных документах края	Инд. работа по карточкам (у, п), фронтальная беседа	Запись конспектов, составление на основе лекционного материала и докладов учащихся таблиц и схем. Участие в дискуссии.
15.	Экономическое развитие Красноярского края			1	Экономические реформы в Красноярском крае	Обсуждение проблемных вопросов. Учащиеся стремятся более полно воспринимать информацию, лишь фиксируя в тетрадях возникающие вопросы.	Фронтальный опрос	
16.	Промежуточная аттестация			1				

