

Пояснительная записка.

9 класс Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории. Настоящая программа составлена в соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Главной целью реализации данной программы является обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию, подготовка к участию в олимпиадах разных уровней. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся через информационную, групповую, фронтальную, исследовательскую, дискуссионную деятельность.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

В результате изучения курса новой истории учащиеся 9 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XX: периодизация особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного развития общества перед революционным; причины революций и реформы как путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной

жизни движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие вой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека, изменения в повседневной жизни человека.

Требования к уровню подготовки учащихся,
обучающихся по данной программе.

Знать/понимать

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Изученные виды исторических источников;
- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников

Уметь

- Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников;
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- Сравнить исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история и современность

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия на рубеже XIX – начале XX вв.

Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в начале XX вв.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX–XX вв.

Советская Россия – СССР в 1917–1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование следующих учебников:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2009;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2008

• дополнительных пособий для учителя:

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;

О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2008.

С.В.Парецкова, И.И.Варакина . Новейшая история зарубежных стран.XX-началоXXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .-Волгоград: Учитель,2007

• для учащихся:

Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России 43 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 24 часа, 3 часа отводится на резервное время.- всего 70 часов. Из них 3 часа запланированы на проведение контрольных работ. Так как класс является выпускным и для изучения всех тем программы, разжеле мир на рубеже XX-XXI века и культурное наследие XX века. При разработке программы учтены особенности концентрической системы обучения.

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

Тема	Количество часов	Контрольные тестирования
Всеобщая история Новейшая и современная история (24 часов)		
Введение	1	
Мир в 1920-1930-е гг.	12	1
Вторая мировая война.	2	
Мировое развитие во второй половине XX в.	9	1
Промежуточная аттестация		
История России		
Россия в годы революции и гражданской войны	13	
СССР в 1920-е гг.	4	
СССР в 1930-е гг.	4	
Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.	4	
Советский Союз в послевоенный период. 1945 – 1953 гг.	4	
СССР в 1953 – 1964-х гг.	4	
СССР в 1960-е – начале 80-х гг.	4	
Советское общество в 1985 – 1991	5	
Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.	4	
Промежуточная аттестация		1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Тип урока	Планируемый результат	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
1	Введение/ новейшая история	1	вводный	Знать понятия	Беседа		

	как историческая эпоха			промышленно-Технологическая революция, модернизация, глобализация			
Мир в 1920-1930 - е гг. 12 часов							
2	Индустриальное общество в начале XX века	1	Изучение нового материала	Индустриальная эпоха, урбанизация, конкуренция, социальный реформизм	Составление таблицы		
3	Политическое развитие в начале XX века	1	Изучение нового материала	Республиканская демократия, парламентская монархия, национализм	Определение понятий		
4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	комбинированный	«новый империализм», протекционизм, Тройственный союз, Антанта	Работа с текстом учебника. беседа		
5	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	1	комбинированный	«Верденская мясорубка», военно-государственно-корпоративный капитализм	Составление хронологической таблицы		
6	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй	1	комбинированный	Репарация, Лига Наций, трактат	Составление таблицы «Итоги войны», тест		
7	Капиталистический мир в 20-е гг. страны Европы и США в 20-е гг. Стабилизация .	1	лекция	Экономическое восстановление, путч	Фронтальный опрос		
8	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	1	комбинированный	Дисбаланс, тоталитарный режим, авторитаризм	Понятийный блок		
9	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Кейнсианство	1	комбинированный	«Новый курс», панацея	Работа по вопросам и заданиям		
10	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	1	Лекция	Фашизм, Народный фронт, тоталитарная диктатура, милитаризация экономики	Работа по вопросам и заданиям		

	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания						
11	Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Китай. Индия.	1	Работа в группах	Модернизация, латифундии	Работа по вопросам и заданиям		
12	Культура и искусство первой половины XX века	1	комбинированный	Модернизм, сюрреализм, иррациональный, дадаизм, супрематизм	Понятийный блок		
13	Международные отношения в 30-е гг.	1	Лекция	Коллективная безопасность	Понятийный блок		
Вторая мировая война 2 часа							
14	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	1	Лекция	Антигитлеровская коалиция, капитуляция	Тест		
15	Послевоенное мирное урегулирование	1	комбинированный	ООН	Работа по вопросам и заданиям		
Мировое развитие во второй половине XX века 9 часов							
16	«Холодная война». Военно-политические блоки	1	комбинированный	Гонка вооружений, биполярный мир	Тест		
17	Завершение эпохи индустриального общества. 1941 – 1970 гг. Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества	1	Работа с историческим материалом	НТР, ЭВМ, ГПС	Фронтальная работа		
18	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	1	Работа с учебником	Интернационал, правый экстремизм, пацифизм, феминизм, антимилитаризм	Понятийный блок		
19	Соединённые Штаты Америки. Великобритания	1	комбинированный	Неоконсерватизм, лейбористы	Беседа		
20	Франция. Италия.	1	Урок-исследование	Оккупация, голлизм, центризм	Фронтальный опрос		
21	Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах	1	Урок исследования	ГДР, ФРГ, социальное расслоение, этнические конфликты	Фронтальный опрос		

	Восточной Европы. 1945 – 1999 гг.						
22	Латинская Америка во второй половине XX в. страны Азии и Африки в современном мире	1	Лекция	Национал-реформизм, модернизация, деколонизация	Тест		
23	Япония. Китай. Индия. Международные отношения.	1	Лекция	«экономическое чудо», «культурная революция», демографическая проблема, ОБСЕ, интеграция	Письменная работа		
24	Культура второй половины XX века. Глобализация в конце XX - начала XXI 2	1	комбинированный	Глобализация, модернизм, реализм, абстракционизм, концептуализм	Фронтальный опрос		
25	Урок обобщения Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.	1	Контрольно-обобщающий	Глобальные проблемы, демографическая проблема, экологическая проблема			
26	Промежуточная аттестация				Контрольная работа		
Россия в годы революции и гражданской войны 13 часов							
27	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в	1	Урок изучения нового материала	Автономия, национальный доход, протекторат	Беседа		
28	Экономическое развитие страны	1	комбинированный	Государственный бюджет, дивиденд, инвестиции, монополистические объединения, финансовый капитал	Составление плана-конспекта		
29	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг	1	комбинированный	русификация	Тест		
30	Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1	комбинированный	Сателлит, экспансия	Контурная карта, алгоритм военных действий		
31	Первая российская революция. Реформы политической системы	1	Изучение нового материала	«кровавое воскресенье», рескрипт, федерация, унитарный	Алгоритм революционных событий		
32	Экономические реформы.	1	комбинированный	Анархист, кооперация,	Составление схем,		

	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.			отруб, узурпатор, фракция, хутор	таблиц		
33	Духовная жизнь Серебряного века	1	комбинированный	Догматизм, идеализм, символизм, футуризм, социокультурный	Сообщения		
34	Россия в Первой мировой войне	1	Изучение нового материала	Проигранная победа	Алгоритм военных действий		
35	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г.	1	Изучение нового материала	Контрибуция, альтернатива	составление развёрнутого плана		
36	Октябрьская революция. Формирование российской государственности	1	Изучение нового материала	Сепаратный мир	Работа в тетрадах		
37	Начало гражданской войны. На фронтах Гражданской войны	1	Изучение нового материала	Директория, интервенция,	Фронтальный опрос		
38	Экономическая политика красных и белых	1	Лекция	Террор, концентрационный лагерь	Заполнение таблицы		
39	Экономический и политический кризис начала 20-х гг	1	Лекция	Кооптация, плюрализм, денационализация	Тест		
СССР в 1920-е гг 4 часа							
40	Переход к нэпу	1	Изучение нового материала	Концессия, рентабельный	Опрос		
41	Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1	лекция	Суверенитет, федерация,	Понятийный блок		
42	Политическое развитие в 20-е гг.	1	Изучение нового материала	репрессии	Беседа		
43	Духовная жизнь СССР в 20-е гг.	1	Изучение нового материала	Анафема, атеизм, конструктивизм	Беседа		
СССР в 1930-е гг 4 часа							
44	Социалистическая индустрия. Коллективизация сельского хозяйства	1	Комбинированный	Коллективизация, раскулачивание	Фронтальная работа		
45	Политическая система СССР в	1	Изучение нового	Культ личности	Работа по вопросам		

	30-е гг		материала				
46	Духовная жизнь в 30-е гг	1	комбинированный		Сообщения		
47	Внешняя политика СССР в 30-е гг	1	Изучение нового материала	Система коллективной безопасности	План лекции		
Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг 4 часа							
48	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	1	лекция	Агрессия, рейх, вермахт, трибунал, эвакуация	Аналитические сообщения		
49	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1	Изучение нового материала	партизаны	Аналитические сообщения		
50	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	комбинированный	местоблюститель	Аналитические сообщения		
51	СССР в антигитлеровской коалиции	1	комбинированный		сообщения		
Советский Союз в послевоенный период. 1945 – 1953 гг 4 часа							
52	Послевоенное восстановление хозяйства	1	комбинированный	Военно-промышленный комплекс, дефицитная экономика, диспропорция, репарации, репатриации	Вопросы параграфа		
53	Создание СЭВ	1	Лекция	СЭВ, «Холодная война»	Опрос		
54	Создание ядерного оружия	1	Лекция	Международный конфликт	опрос		
55	Духовная атмосфера в советском обществе после ВОВ	1	комбинированный		опрос		
СССР в 1953 – 1964 гг 4 часа							
56	Борьба за власть после смерти И.В.Сталина	1	Лекция	Волюнтаризм, ротация, реабилитация, субъективизм	Опрос		
57	XX съезд партии. Культ личности Сталина И.В.	1	лекция	Культ личности	опрос		
58	Создание Организации Варшавского Договора	1	лекция	Международные организации	опрос		

59	Развитие науки и техники	1	лекция	оттепель	опрос		
СССР в 1960-е– начале 80-х гг. 3 часа							
60	Замедление темпов экономического развития	1	комбинированный	Диссидент, коррупция, «теневая экономика», научно-технический прогресс	Вопросы параграфа		
61	Усиление консервативных тенденций в политической системе	1	комбинированный	«антисистема», интеграция	Беседа		
62	Достижение военно-стратегического паритета с США	1	комбинированный	паритет	беседа		
Советское общество в 1985 – 1991гг 2 часа							
63	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1	комбинированный	Политический кризис	Составление таблицы		
64	Экономические реформы 1985 – 1991 гг	1	комбинированный	Инфляция, приватизация	Составление таблицы		
Российская Федерация на рубеже XX – начале XXI в. 4 часа							
65	Переход к политике перестройки.	1	комбинированный	перестройка	опрос		
66	Духовная жизнь. Строительство обновлённой Федерации	1	комбинированный	Концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика	Подготовка сообщений		
67.	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века.	1	комбинированный	Концепция внешней политики	Опрос		
68	Обобщающий Россия в к.ХХ-н.ХХI в.	1	Повторительно обобщающий	Повторение изученного	Контрольная работа		
-	Промежуточная аттестация	1					

