

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астафьевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Астафьевская СОШ»

Протокол № 6 от 15 апреля 2021 г.

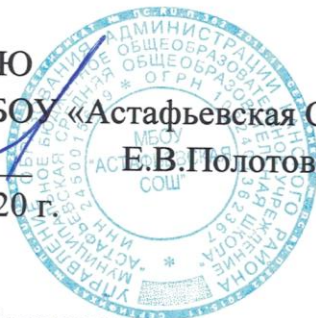
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Астафьевская СОШ»



Е.В.Полотовская

20 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Астафьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астафьевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Васильевна Полотовская
Адрес организации	663641 Красноярский край Канский район с. Астафьевка ул.Пионерская д.10
Телефон, факс	8(39161)73649
Адрес электронной почты	13astaf@mail.ru
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	№7101-л серия 24Л01 рег.№ 0000116 от 09.11.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№3870 серия 24А01 рег.№ 0000713 от 20.05.2014

МБОУ «Астафьевская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах с печным отоплением, с частичной благоустроенностью: 77 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих населенных пунктах д.Леонтьевка, д.Тайна..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС и ГОС основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО – 2004 года).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	98
Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 189 обучающихся (из них 16 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 20 (100%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.*

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей ,родителей специалистами центра семьи «Канский» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ -представителями госнаркоконтроля по г.Канску и Канскому району, представителями МУВД «Канский»

Были организованы:

- мероприятия в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», акции «Молодежь выбирает жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Молодежь выбирает жизнь» в школьной библиотеке;

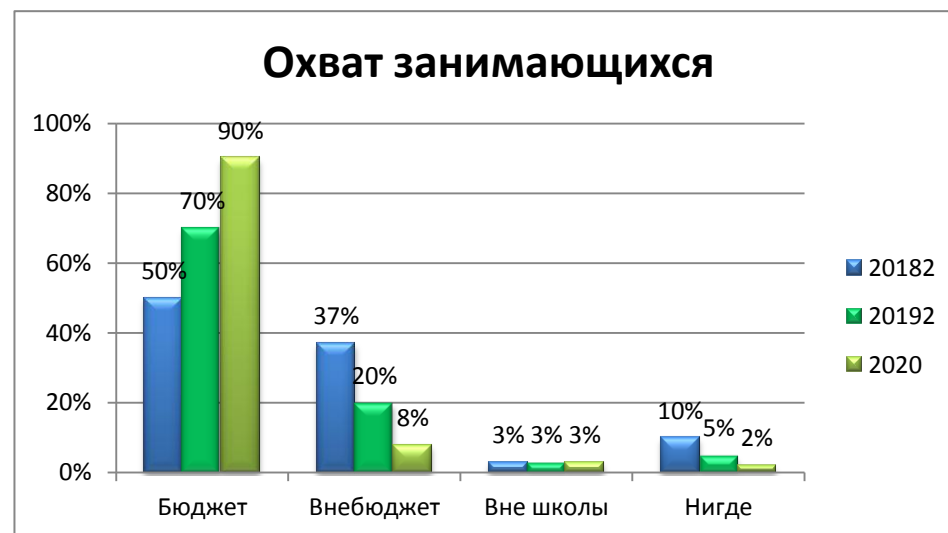
- родительские собрания с участием сотрудников МУВД «Канский».
- родительское собрание «Синий кит», безопасное пребывание ребенка в сети «Интернет»
- профориентационные мероприятия с привлечением представителей учебных заведений г.Канска, профориентационное тестирование.
- мероприятия, приуроченные к юбилею Канского района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 29,7 процентов, общекультурное – 30 процентов, социальное – 15,5 процентов, духовно-нравственное – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 52,4 процента.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года на конец 2019 года, в том числе:	132	168	191	189
	– начальная школа	54	83	93	98
	– из них детей с ОВЗ	6	9	10	2
	– основная школа	63	75	87	79
	– из них детей с ОВЗ	5	9	12	14
2	– средняя школа	15	10	11	12
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	1	0
	– основная школа	–	-	-	-
3	– средняя школа	–	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	0	0
4	– среднем общем образовании	–	1	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого				

	образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

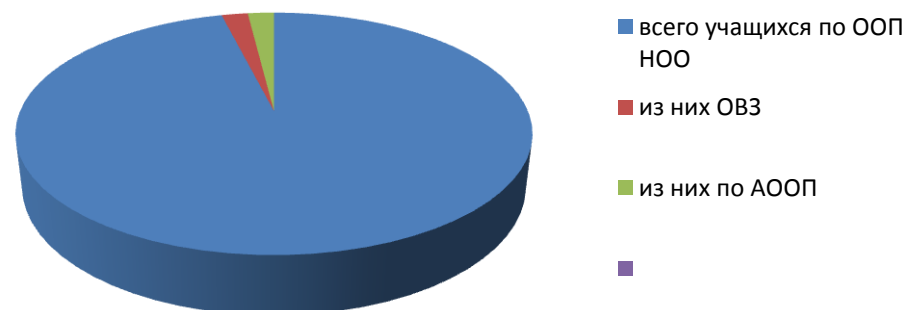


Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно, оставлены на повторный год	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	24	17	33,33	7	29,17	0	0	7	29,1	0	0	0	0
3	17	17	100	8	47,05	0	0	0	0	0	0	0	0
4	31	30	96,77	8	26,67	0	0	1	3,3	0	0	0	0
Итого	72	64	88,89	23	32,39	0	0	8	11,3	0	0	0	0

Количество учащихся начальной школы за 2019 год

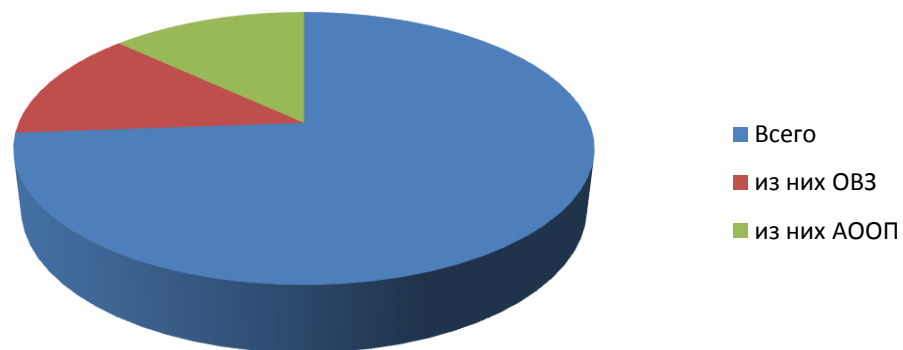


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, к сожалению учащихся с отличными результатами вообще нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно, оставлены на повторный год	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	14	87,5	4	25	0	0	2	12,5	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	11	91,67	2	16,67	0	0	1	8,3	0	0	0	0
9	16	15	93,75	3	18,75	0	0	1	6,25	0	0	0	0
Итого	65	61	93,84	12	18,46	0	0	4	6,15	0	0	0	0

Численность учащихся 5-9 классов.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 4,95% (в 2019 был 13,51%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стал ниже на 28,3% процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 36,36%) это можно объяснить сменой контингента учащихся 11 класс 2019-2020 года окончили 11 классов, а именно эти учащиеся показывали высокие достижения в учебе.

Результаты сдачи ГИА 2020 года

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	18	5

получивших аттестат		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	19	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14,28	3	15,78	3	16,67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	7	100	19	100	18	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (100%).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	64
Математика	5	0	0	39
Физика	0	0	0	0

Химия	1	0	0	53
Информатика	1	0	0	44
Биология	1	0	0	44
История	0	0	0	0
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	48,75
Литература	1	0	1	87
Итого:	5	0	2	54,25

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 11-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 11-х классов всего	9	100	4	100	5	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	14,28	1	25	4	80
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	4	100	5	100

Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020 году ЕГЭ ребята сдали успешно, баллы, полученные на экзаменах, позволили всем 5 выпускникам поступить в учебные заведения 4 человека на получение высшего, 1 человек на получение средне-специального образования.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2019 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Распределение участников ККР7 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
Класс	23,53%	70,59%	5,88%	0,00%
Регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%

2. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

Средний процент освоения основных умений

	вычисления	преобразования	моделирование	работа с утверждениями
Класс	31,86%	32,16%	27,81%	7,06%
Регион	40,78%	37,01%	37,49%	24,64%

С работой справились 16 учащихся, что составило 94 процента. Не справились – 1 (6%). Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек (5,9%).

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «естествознание» в 8-х классах в 2020 году.

Результаты ККР8 2020 г. по естествознанию

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	46,67%	40,00%	13,33%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	48,57%	30,00%	40,61%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

С работой справились 8 учащихся, что составило 76,5 процента. Не справились – 7 (46,67%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человек (13,33%).

Результаты выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности в 6-х классах в 2020 году.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

С работой справились 9 учащихся, что составило 100 процента. Преодолели порог «лучших» результатов 3 человека (11,11%).

Результаты ВПР

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране весной 2020 года данные виды работ не проводились. Однако осенью 2020 года школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах, которые проходили по материалам предыдущего учебного года.

Таблица 1. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Петрушенко Т.В. 5«А»(по материалам 4 кл)</i>	11	11	0	3	7	1	90,9%	27,3%

Таблица 2. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Петрушенко Т.В. 5«А»(по материалам 4 кл)</i>	11	9	0	5	4	0	100%	45,5%

Таблица 3. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Петрушенко Т.В. 5«А»(по материалам 4 кл)</i>	11	9	0	2	7	0	100%	18,2%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Росособрнадзором, позволяют сделать вывод о нестабильном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся ниже уровня результатов, показанных участниками мониторинга по Канскому району и России.

Таблица 4. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе (по материалам 5 кл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Кильмухаметова Н.М.</i>	16	16	2	3	7	4	75%	31,3%

Таблица 5. Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе(по материалам 6 кл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Кильмухаметова Н.М.</i>	9	9	0	0	5	4	55,5%	0%

Таблица 2. Результаты ВПР по биологии в 6 классе (по материалам 5 кл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Зайнулина Т.В.</i>	16	15	0	1	14	0	100%	6,6%

Таблица 2. Результаты ВПР по биологии в 7 классе (по материалам бкл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Зайнулина Т.В.</i>	9	7	0	0	4	3	57%	0%

Таблица 2. Результаты ВПР по истории в 6 классе (по материалам 5 кл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Маринушкин С.С.</i>	16	13	1	3	8	1	92,3%	30,8%

Таблица 2. Результаты ВПР по истории в 7 классе (по материалам 6 кл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Маринушкин С.С.</i>	9	9	0	0	7	2	77,8%	0%

Таблица 2. Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе (по материалам 6 кл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Маринушкин С.С.</i>	9	7	0	0	5	2	71,4%	0%

Таблица 2. Результаты ВПР по географии в 7 классе (по материалам 6 кл осень 2020 г)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Горбатенко С.Ю.</i>	9	9	0	0	8	1	88,9%	0%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о низком уровне освоении предметов математика, русский язык, история, обществознание основного общего образования ООО. Результаты учащихся ниже уровня результатов, показанных участниками мониторинга по Канскому району и России.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ООО	Поступили в профессиональную ООО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ООО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	10	0	4	7	2	5	0	0
2017	9	4	0	4	5	1	3	0	1
2018	15	6	0	8	9	3	4	2	0
2019	7	7	0	0	4	1	3	0	0
2020	18	5	0	13	5	4	1	0	0

В 2020 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов имеет положительную направленность.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 9 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошел 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение новых кадров из числа выпускников профильных образовательных учреждений, что позволяет создавать в школе атмосферу творчества;
- школа на 100% обеспечена преподавательским составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3780	3520
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6222	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	156	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 920 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется стадион в состав которого входят: комплексная площадка для спортивных игр, футбольное поле, хоккейное поле, теннисная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/(20,8%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (49,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (27%)
– первой		12 (54%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(14%)
– больше 30 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.