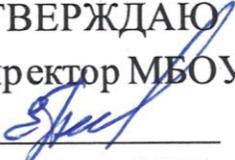


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Астафьевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Филиала МБОУ «Астафьевская СОШ»
Протокол № 2 от 15 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Астафьевская СОШ»

Е.В.Полотовская
20 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Астафьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Астафьевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Васильевна Полотовская
Адрес организации	663641 Красноярский край Канский район д. Тайна ул. Тракторная, 1 А
Телефон, факс	8(39161)73649
Адрес электронной почты	t.oosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 07.11.2012 № 7097-л, серия 24ЛО1 № 0000112
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2013 № 3562, серия 24АО1 № 0000101; срок действия: до 16 мая 2025 года

Филиал МБОУ "Астафьевская СОШ" (далее – Школа) расположена в деревне Тайна, Канского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащей деревне Леонтьевке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в форме кружков.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС и ГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	18

Всего в 2019 году в образовательной организации получили образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции, летняя оздоровительная площадка при школе.*

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей, родителей специалистами центра семьи «Канский» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ - представителями госнаркоконтроля по г. Канску и Канскому району, представителями МУВД «Канский»

Были организованы:

- мероприятия в рамках акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», акции «Молодежь выбирает жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Молодежь выбирает жизнь» в школьной библиотеке;
- родительские собрания с участием сотрудников МУВД «Канский».
- родительское собрание «Синий кит», безопасное пребывание ребенка в сети «Интернет»
- профориентационные мероприятия с привлечением представителей учебных заведений г. Канска, профориентационное тестирование.
- мероприятия, приуроченные к юбилею Канского района.

Дополнительное образование в форме кружков ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года. По итогам опроса 39 обучающихся и 36 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 50 процентов, культурологическое – 15 процентов, техническое – 20 процентов, художественно-эстетическое 38 процентов, физкультурно-спортивное – 80 процентов.

Охват обучающихся ДО

Направленность	2018год	2019 год
Естественнонаучное	50%	50%
Культурологическое	45%	15%
Техническое	20%	20%
Художественно-эстетическое	35%	38%

Физкультурно-спортивное	80%	80%
-------------------------	-----	-----

Всего охвачено ДО

2018год	2019 год
90%	90%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	<u>2016- 2017</u> <u>учебный год</u>	<u>2017- 2018</u> <u>учебный год</u>	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на <u>конец</u> <u>учебного года</u> , на конец 2019 года, в том числе:	50	40	35	39
	– начальная школа	22	18	18	21
	– основная школа	28	22	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	–	1	2	0

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что нет положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ, но сохраняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно, оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	5	83,3	2	33,3	0	0	1	16,7	0	0	1	16,7
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46,6	0	0	1	6,7	0	0	1	6,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился, к сожалению учащихся с отличными результатами вообще нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно, оставлены на повторный год		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	83,78	3	17,6	0	0	1	5,9	0	0	1	5,9	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5, 4% (в 2018 был 23 %), что меньше, чем за предыдущий период.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	0	2
Русский язык	3	0	0	0	3
География	2	0	0	0	1
Обществознание	3	0	0	0	3
Биология	1	0	0	0	1

В 2019 году только 33 % обучающихся подтвердили качество обучения на ступени основного общего образования.

Результаты регионального мониторинга.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2019 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Распределение участников ККР7 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
Класс	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%
Регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%

2. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

Средний процент освоения основных умений

	вычисления	преобразования	моделирование	работа с утверждениями
Класс	35,00%	17,33%	41,82%	20,00%
Регион	40,78%	37,01%	37,49%	24,64%

С работой справились 4 обучающихся, что составило 67 процентов. Не справились – 2 (33%). Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек (17%).

Результаты выполнения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах в 2019 году.

Результаты КДР8 2019 г. по естественнонаучной грамотности

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	66,67%	0,00%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%

Средний процент освоения основных умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	40,48 %	36,11%	43,94%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

С работой справились 4 учащихся, что составило 66,7 процента. Не справились – 2 (33,3 %).

Результаты выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности в 6-х классах в 2019 году.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

С работой справились 3 учащихся, что составило 100 процентов. Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек (33,3%).

Результаты ВПР

Таблица 1. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Котлярова Р. С., 4 класс</i>	4	2	0	2	0	0	100%	100%

Таблица 2. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Котлярова Р. С., 4 класс</i>	4	3	0	2	0	1	66,7%	66,7%

Таблица 3. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Котлярова Р. С., 4 класс</i>	4	3	0	1	2	0	100%	33,3%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о нестабильном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся ниже уровня результатов, показанных участниками мониторинга по Канскому району и России.

Таблица 4. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Семенова А. А. 5 класс</i>	3	3	0	0	1	2	33,3%	0 %

Таблица 5. Результаты ВПР по математике в 5 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Котлярова Р. С. 5 класс	3	3	0	1	1	1	66,7%	33,3%

Таблица 6. Результаты ВПР по биологии в 5 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Федоткина Т. В. 5 класс</i>	3	3	1	0	2	0	100%	33,3 %

Таблица 7. Результаты ВПР по истории в 5 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Маринушкин С.С. 5 класс</i>	3	2	0	1	1	0	100%	50%

Таблица 8. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Котлярова Р. С.</i>	4	3	0	0	2	1	66,7%	0%

Таблица 9. Результаты ВПР по математике в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Майзик Л. Ю. 6 класс</i>	4	2	0	0	0	2	0%	0%

Таблица 10. Результаты ВПР по биологии в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Федоткина Т. В. 6 класс</i>	4	3	0	0	3	0	100%	0%

Таблица 11. Результаты ВПР по истории в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Маринушкин С.С. 6 класс</i>	4	4	0	1	3	0	100%	25%

Таблица 12. Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Федоткина Т. В. 6 класс</i>	4	1	0	0	1	0	100%	0%

Таблица 13. Результаты ВПР по географии в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний

<i>Федоткина Т. В. 6 класс</i>	4	4	0	0	4	0	100%	0 %
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	------	-----

Таблица 14. Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Мозалевская О. А. 7 класс</i>	5	5	0	0	4	2	80%	0%

Таблица 15. Результаты ВПР по математике в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Майзик Л. Ю. 7 класс</i>	5	5	0	1	3	1	80%	20%

Таблица 16. Результаты ВПР по географии в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Федоткина Т. В. 7 класс</i>	5	5	0	0	4	1	80%	0%

Таблица 17. Результаты ВПР по биологии в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Федоткина Т. В. 7 класс</i>	5	5	0	0	3	2	60%	0%

Таблица 18. Результаты ВПР по истории в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний

<i>Маринушкин С. С. 7 класс</i>	5		0	2	3	0	100%	40%
---------------------------------	---	--	---	---	---	---	------	-----

Таблица 19. Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Маринушкин С. С. 7 класс</i>	5	5	0	0	4	1	80%	0%

Таблица 21. Результаты ВПР по физике в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Писарева Л. Ф. 7 класс</i>	5	5	0	0	4	1	80%	0%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о низком уровне освоении предметов математика, русский язык, история, обществознание основного общего образования ООО. Результаты учащихся ниже уровня результатов, показанных участниками мониторинга по Канскому району и России.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	2	0	0	2
2017	6	0	1	4
2018	6	0	1	4

В 2019 году выпускник 9-го класса, продолжил обучение в 10 классе другой ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов имеет положительную направленность.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –7, 5 баллов из 10, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 8 баллов из 10 возможных

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 2 - внешних. В 2019 году аттестацию прошел 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5942 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3307 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3307	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественнонаучная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета. 5 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- мастерская для трудового обучения;
- учебно - опытный участок;
- оборудован пищеблок.

Игровая площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий, есть площадка для спортивных игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	5 (15%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,0
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	11,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (66,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
– с высшей		2 (25 %)
– первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(28,8%)
– больше 30 лет		5 (35,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (28,8 %)
– от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	5 (35,7%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 195
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.