

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТАФЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Родительского совета
от 4
№ 19.01.2016

Согласовано на
Педагогическом совете
От 12.01.2016
№ 3



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. локальными нормативными актами МБОУ «Астафьевской СОШ» (далее - ОО)

- Уставом ОО;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о формах обучения в ОО;
- Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- Положением об индивидуальном учебном плане.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, систему оценок, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте ОО

в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МБОУ МБОУ «Астафьевская СОШ» и утверждается приказом директора МБОУ «Астафьевская СОШ». В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- домашние задания;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих работ;
- собеседование;
- диагностики ;
- тестирование, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и т.д.

2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости проводится по мере освоения обучающимися основной общеобразовательной программы: тем, разделов учебных предметов обязательной части учебного плана, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, сформированности предметных и метапредметных достижений за оцениваемый период:

- поурочно,
- после изучения темы,
- после изучения разделов,
- в конце каждой четверти
- в конце полугодия.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.4.2. по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале.

Успешность освоения обучающимися 1-х классов основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в листе достижений и др.

2.5.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) - «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» или «1» (неудовлетворительно).;

Итоговая отметка за четверть или полугодие «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска обучающимся не менее 30% учебного времени или в случае пропуска обучающимся более 50% учебного времени. Итоговая отметка за год «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае наличия не менее трех отметок «н/а» за учебный период;

- безотметочно ("зачтено") по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.5.3. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня предметных результатов являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

При выставлении отметок учителям-предметникам необходимо руководствоваться нормами оценок:

- Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, качество освоения программы составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

- Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, качество освоения программы составляет 70-89% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

- Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, качество освоения программы в объеме 50-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- Отметку «2» или «1» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, качество освоения программы в объеме до 49% содержания включительно (неполный ответ)

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится в образовательной организации с уровнями успешности: высокий, повышенный (выше среднего), базовый (средний), ниже базового (ниже среднего).

Для описания достижений обучающихся используются следующие пять уровней.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Используются следующие два уровня, **превышающие базовый:**

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Для описания подготовки обучающихся, уровень достижений которых **ниже базового**, выделяется также два уровня:

- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Недостижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объема и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. При этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня.

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. *Перевод уровневой оценки в отметку по пятибалльной шкале осуществляется по следующей схеме:*

Уровень успешности	Качество освоения программы	Отметка по 5-ти балльной шкале
высокий	90-100 %	«5»
повышенный (выше среднего)	70-89%	«4»
базовый (средний)	50-69 %	«3»
пониженный	меньше 50 %	«2»
низкий	меньше 30 %	«1»

2.5.4. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.5.5. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник обучающегося после проверки письменной работы. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.5.6. по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.5.7. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих организациях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодовых отметок;

2.5.8. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.5.9. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:
– отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно ОО за два дня до начала каникул или начала итоговой аттестации;

2.5.10. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ОО осуществляется согласно «Положения о Портфолио обучающегося в МБОУ «Астафьевской СОШ»

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работникам в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительных работ с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.8. Текущий контроль успеваемости должен обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Отметка метапредметных достижений обучающихся является обязательной при реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС НОО и ФГОС ООО и предусматривает следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием общеобразовательной программы, в том числе содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности;

2.9. Педагогические работники (классные руководители) доводят до сведения родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе и электронной форме (дневник обучающихся, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки соответствующих документов, для чего должен обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы во всех формах обучения а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости – не основание не допускать учащегося к годовой промежуточной аттестации.

3.2.2. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется учебным планом ОО и согласуются на педагогическом совете.

К **письменным формам** промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К **устным формам** промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защиту проекта;
- экзамен.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относят:

- работу в группах по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела;
- программируемые дискуссии;
- ролевые игры;
- программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- индивидуальные проекты;
- творческие экзамены;
- разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Иные формы, определяемые образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации ОО устанавливаются календарным учебным графиком основной образовательной программы, которые утверждены приказом по ОО.

3.5. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

– промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в каждом классе /группе, в котором (ой) они обучаются. Проведение промежуточной аттестации

начинается с третьей недели апреля и заканчивается в последнюю неделю мая. Часть предметов выносятся на промежуточную аттестацию по мере реализации программы в полном объеме. Для краткосрочных курсов (менее одного часа в неделю) промежуточная аттестация проводится по завершению курса;

– в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации который ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора ОО не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация о проведении промежуточной аттестации (сроки, класс, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, учитель) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте ОО и на общешкольном родительском собрании. В зависимости от формы промежуточной аттестации возможно проведение процедуры как во время учебного занятия (согласно расписания в ОО) так и в специально отведенное время;

– по контрольно-измерительным материалам, разрабатываемыми учителями-предметниками, и прошедшими процедуру рассмотрения на заседании методического совета ОО;

– контрольно-измерительные материалы и работы обучающихся, имеющих академическую задолженность, хранятся в ОО до момента ликвидации академической задолженности обучающимися.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в следующих возможных вариантах:

- традиционным, посредством пяти балльной отметки;
- комплексном, посредством оценки в процентах (с переводом или без перевода в баллы);
- по учебным курсам, курсам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФГОС), и компонент образовательного учреждения учебного плана, курсам внеурочной деятельности формой проведения промежуточной аттестации является выставление «зачет/незачет...».

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и журналах курсов.

3.9. В 1 классах промежуточная аттестация осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок. При проведении промежуточной аттестации учащихся 1 классов используются такие формы, как:

встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, график и таблицы для отслеживания динамики индивидуальных достижений ребенка.

Обучающиеся 1 классов на повторный год не оставляются.

3.10. Оценка по завершению обучения в текущем учебном году в 2 - 3, 5-8,10 классах состоит из двух составляющих:

- результаты текущего контроля успеваемости;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП.

3.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования), в этом случае оценка за текущий год выставляется по результатам текущего контроля успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы НОО, ООО, СОО или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

3.12. Педагогические работники (классные руководители) доводят до сведения родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе и электронной форме (дневник обучающихся, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями

(законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки соответствующих документов, для чего должен обратиться к классному руководителю.

3.13. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации.

Результаты освоения ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы учебного плана выставляются в личную карту обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. В личную карту первоклассников вносится запись об освоении образовательной программы учебного года.

3.14. *Итоговая* оценка освоения обучающимися ООП

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Способность к решению иного класса задач является предметом различного рода неперсонифицированных обследований

3.14.1 На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты, начального общего образования.

Итоговая оценка результатов освоения ООП НОО в 4 классе состоит из двух составляющих:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой работы не является основанием для перевода на уровень основного общего образования или оставления на повторный год обучения, и не являются академической задолженностью.

При получении начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике и овладение следующими метапредметными действиями:

- речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией;

- коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, **трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).**

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2) Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3) Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по **всем** основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Педагогический совет образовательной организации на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об **успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующий уровень общего образования.**

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся не освоившие основную программу начального не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме

3.14.2. На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся только метапредметные и предметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов основного общего образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам (промежуточной аттестации);

- оценок за выполнение и защиту итогового проекта;

- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ОГЭ).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, итоговый проект и работы, выносимые на ОГЭ, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

3.14.3. Предметом итоговой отметки освоения обучающимися ООП СОО является достижение предметных результатов освоения ООП СОО, необходимых для продолжения образования.

Итоговая отметка результатов освоения ООП СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся,
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

3.14.4. Положительная отметка по результатам промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы.

3.14.5. Педагогический совет школы на основе результатов промежуточной аттестации, итоговых работ по каждому обучающемуся рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы и выдачи документа об уровне образования.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 32, ст. 3301). (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598)

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс и ликвидация академической задолженности.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы НОО, ООО, СОО или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной её ликвидацией в установленные сроки, определяемые ОО.

4.4. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.4.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в течение следующего учебного года;

4.4.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время каникул и болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

4.4.3.ОО при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

4.4.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора ОО. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

4.7. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающие не освоившие основную программу начального и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

4.8. ОО информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме

5.Оформление результатов промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах.

5.2. Фиксация результатов в классных журналах:

5.2.1. По результатам промежуточной аттестации обучающимся прошедшим промежуточную аттестацию на предметную страницу в классном журнале после годовой отметки выставляется отметка за прохождение промежуточной аттестации каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и выставляется итоговая отметка.

5.2.2. На основании решения педагогического совета обучающимся успешно прошедшим промежуточную аттестацию выставляется итоговая оценка, дающая право перевода в следующий класс, о чем делается запись в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся в классном журнале: «Переведен в ___ класс» на основании решения педагогического совета с указанием № протокола и даты.

5.2.3. На основании результатов промежуточной аттестации и решения педагогического совета обучающиеся имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно, о чем делается запись в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся в классном журнале: «Переведен в ___ класс условно» на основании решения педагогического совета с указанием № протокола и даты.

5.2.4. В случае ликвидации академической задолженности в классный журнал на предметную страницу после годовой отметки, рядом с отрицательной отметкой выставляется отметка полученная при ликвидации академической задолженности и выставляется итоговая отметка. В сводной ведомости учета успеваемости обучающихся в классном журнале вносится запись: «Переведен в ___ класс на основании решения педагогического совета» указывается № протокола и дата.

5.2.5. В случае не ликвидации академической задолженности в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся в классном журнале по усмотрению родителей (законных представителей) вносится запись: «Оставлен на повторное обучение» или «Переводиться на обучение по адаптированной образовательной программе» или «Переводиться на обучение по индивидуальному учебному плану» на основании решения педагогического совета с указанием № протокола и даты.

5.3. Фиксация результатов в личном деле обучающихся:

5.3.1. В конце каждого учебного года классный руководитель в личное дело обучающегося в графу «Сведения об успеваемости» выставляет итоговые оценки, согласно классному журналу по всем предметам. В случае наличия неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации в ячейку выставляется неудовлетворительная отметка «2» как итоговая. В случае ликвидации академической задолженности в эту же ячейку выставляется положительная отметка.

5.3.1. Для обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию делается запись «Переведен в ___ класс».

У обучающихся первых классов по окончании учебного года при усвоении программы по предметам, изучавшимся в первом классе, в личном деле делается запись «Программа усвоена».

5.3.2. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации делается запись «Переведен в ___ класс условно».

5.3.3. В случае не ликвидации академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) вносится запись: «Оставлен на повторное обучение» или «Переводиться на обучение по адаптированной образовательной программе» или «Переводиться на обучение по индивидуальному учебному плану»

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора ОО на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора ОО.

6.5. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ОО.

6.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога ОО.

6.7. Промежуточная аттестация экстерна в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором ОО за 7 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав

которой определяется администрацией;

- предметная комиссия утверждается приказом директора ОО.

6.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ОО в установленном законодательством РФ порядке.

6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

6.12. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОО в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.13. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.