

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТАФЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано на  
Педагогическом совете  
Протокол № 3 от  
« 12 » 01 2016г.

Утверждаю директор  
МБОУ «Астафьевской СОШ»  
Е.В.Подготовская  
приказ 10-01  
от « 25 » 01 2016г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Астафьевской средней общеобразовательной школы» с образовательными организациями.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 г.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций, представители управления образования администрации города.

#### II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### **III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательной деятельности:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных обучающимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательной деятельности в рамках сетевого обучения.

### **IV. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций**

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы начальной профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательными организациями и родителями обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей организаций. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает организация и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется как учителями МБОУ «Астафьевской СОШ», так и сетевыми учителями, педагогами из других образовательных организаций.

### **V. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является МКУ «УО администрации Канского района».

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием МКУ «УО администрации Канского района».