ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основное общее образование – вторая ступень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является ***обязательным и общедоступным***.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить ***мотивацию обучения,*** в наибольшей степени реализовать ***способности, возможности, потребности и интересы ребенка.*** Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с ***личным развитием*** детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных ***целей:***

- ***формирование*** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ***приобретение опыта*** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- ***подготовка*** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня ***функциональной грамотности,*** необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к ***осознанному и ответственному выбору*** жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является ***последовательная индивидуализация*** обучения, ***предпрофильная подготовка*** на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться ***самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения,*** использовать приобретенный в школе опыт деятельности ***в реальной жизни,*** за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает ***обязательные для изучения учебные предметы:*** *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Учебный предмет *Русский язык* представлен в двух вариантах: для образовательных учреждений с обучением на русском языке и с обучением на родном (нерусском) языке.

Учебный предмет *Литература* построен с учетом возможности его изучения в образовательных учреждениях с обучением на русском языке и с обучением на родном (нерусском) языке.

Учебный предмет *Природоведение* изучается в V классе и является пропедевтической основой последующего изучения блока естественнонаучных предметов. В VI классе по решению образовательного учреждения допускается интеграция учебных предметов *Биология* и *География* и продление изучения курса *Природоведение*.

Основное общее образование завершается ***обязательной итоговой государственной аттестацией*** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, ***завершившие*** основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.