

Промежуточная аттестация по истории Древнего мира, 5 кл.

Цель: выяснить степень усвоения полученных знаний.

Оборудование: листы с разноуровневыми заданиями.

Время проведения: 45 мин.

Проверка знаний, умений, навыков — обязательное условие результативного учебного процесса. Одной из возможных форм проверки уровня подготовки учащихся по истории является выполнение разноуровневых заданий (тестирование, задания на знание дат и событий и др.) Оно позволяет объективно оценить полученные учащимися знания и развитие учебных умений, внося необходимые коррективы в учебный процесс.

Данные задания предназначены для промежуточной аттестации учащихся 5 класса основной школы по истории древнего мира. Содержательная часть заданий обеспечивает возможность проведения объективной проверки уровня подготовки учащихся по основным категориям: историческое время, историческое пространство, историческое движение, а функциональная — проверку владения элементами исторического анализа (умения выявлять простейшие причинно-следственные связи между историческими явлениями, делать сравнения явлений и объектов, устанавливать последовательность и длительность событий во времени).

Тест состоит из 3-х частей. Часть А состоит из 5 тестовых вопросов. К каждому вопросу дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый верный ответ -1, балл всего – **5 баллов**. Часть В состоит из 5 заданий. За каждый верный ответ -2 балла, всего- **10 баллов**. Часть С состоит из 2-х заданий, рассчитана на учащихся с высоким уровнем обучения. Каждое верно выполненное задание этого уровня оценивается в 3 балла, всего- **6 баллов**.

Перед проведением промежуточной аттестации каждому учащемуся выдаются бланк с заданиями, сообщается цель работы. Работа рассчитана на 45 минут.

Пересчет результатов тестирования в пятибалльную шкалу оценок производится согласно предлагаемой таблице.

Максимальное количество баллов - 21

«2»	«3»	«4»	«5»
0-4 баллов	5-11 баллов	12-18баллов	19-21 баллов

Дата _____

Фамилия ,имя _____

Класс _____

**Промежуточная аттестация по истории Древнего мира, 5 кл.
Демонстрационный вариант**

Часть А.

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых один верный.

1. Когда появился человек на земле?
1) свыше 2 млн. лет назад 2) 100 тыс. лет назад 3) 10 тыс. лет назад 4) 40 тыс. лет назад
2. Краткую, точную речь называют
1) красивой 2) лаконичной 3) приятной 4) скучной
3. Как назывался совет знати в Афинах
1) ареопаг 2) акрополь 3) архонты 4) колонии
4. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»
1) Эсхил 2) Гомер 3) Аристофан 4) Софокл
5. Раб, сопровождающий ребенка в школу:
1) архонт 2) педагог 3) оратор 4) стратег

Часть Б.

В заданиях этой части надо самим дать ответ.

1. Расположите даты на «линии времени» в хронологической последовательности.

- А) 1270 г.
Б) 736 г. до н.э.
В) 350 г.
Г) 20 г. до н.э.



2. Что означают следующие крылатые выражения:

«яблоко раздора» -

«гуся Рим спасли» -

3. Соотнесите дату и событие

40 тыс. лет назад	возникновение земледелия
753 г. до н.э.	Марафонская битва
490 г. до н.э.	легендарная дата основания Рима
свыше 10 тыс. лет назад	появление Человека разумного

4. Вставьте вместо пропусков.

Египтяне писали специальными значками - _____ (1). Материалом для письма служил _____ (2). Египтяне, умевшие писать могли занять должность _____ (3)

5. Дайте определение следующим понятиям:

Империя - _____

Колония - _____

Часть С.

1. Кто изображен на рисунке? Что вам известно об этом человеке?



2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Это изобретение приписывают команде одного торгового судна. Оно якобы шло из Египта с грузом соды. В районе Акко моряки причалили к берегу, чтобы пообедать. Однако рядом не удалось найти ни одного камня, на который можно было бы поставить котел. Тогда кто-то взял с корабля несколько кусков соды. Когда же они «расплавилась от огня, смешавшись с песком на берегу», то «потекли прозрачные ручьи новой жидкости, -которая застывая, превращалась в неизвестный до этого материал. Многие считают эту историю выдумкой. Однако, по мнению ряда исследователей, в ней нет ничего невероятного. **О каком изобретении идет речь? В чем его важность? О каком народе идет речь?**

Оценка _____