

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Астафьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО гуманитарного цикла
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г
Руководитель ШМО: _____
Кильмухаметова НМ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Л.Ф. Писарева
« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Е.В. Полотовская

**Итоговая контрольная работа
по литературе
5 класс (ФГОС)**

с. Астафьевка
2018

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
итоговой контрольной работы.**

1. Назначение КИМ – оценить подготовку учащихся с целью их итоговой аттестации при переходе в 6 класс. Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с программой по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.

2. Структура контрольной работы

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей, которые последовательно выполняются учениками. Выполнение трех частей обязательно для всех учащихся.

Часть I (А) включает задания тестового характера (7 вопросов), проверяющие знания учащихся по темам, изученным в 5 классе и отвечающим основным требованиям образовательных стандартов.

Часть II (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа.

Часть III (С) содержит задание открытого типа с ответом на проблемный вопрос, проверяющее умение создавать собственное высказывание.

3. Распределение заданий итоговой работы по частям

<i>№ n\п</i>	<i>Части работ</i>	<i>Число заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Тип заданий</i>
1	Часть I (А)	7	7	с выбором ответа
2	Часть II (Б)	3	3	С кратким ответом
3	Часть III (С)	1	13	с развернутым ответом

4. Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

<i>Уровень сложности</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
Базовый	7	7
Повышенный	3	3
Высокий	1	13
Итого:	11	23

5. Система оценивания итоговой работы.

Правильно выполненная работа оценивается 23 баллами

Каждое правильно выполненное задание части 1-2 оценивается 1 баллом

Задания части 3 оцениваются по критериям:

Критерии оценивания	Баллы
<i>Содержание ответа (сочинение)</i>	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<i>Речевое оформление ответа (сочинения)</i>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1

Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
<i>Соблюдены орфографические нормы</i>	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

6. Продолжительность работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

7. Условия проведения контрольной работы.

Варианты итогового теста одинаковы по структуре: под одним и тем же порядковым номером находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

8. Рекомендуемое время выполнения работы

№ п/п	Действия учащихся	Рекомендуемое время
Часть I (А)	Ознакомление с тестовыми заданиями и их решение	12 минут
Часть II (В)	Ознакомление с текстом и выполнение заданий	8 минут
Часть III (С)	Осмысление проблемного вопроса и развернутый ответ на него	20 минут

9. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Количество баллов	11	16-12	20- 16	23-21
Оценка	«2» ниже 50%	«3» от 50 %- до 75%	«4» от 75 %- до 90%	«5» от 90 %- до 100%

**Кодификатор
элементов содержания для проведения промежуточной контрольной работы
по ЛИТЕРАТУРЕ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной контрольной работы по литературе (далее– кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов(далее– КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень проверяемых умений:

Метапредметных:

познавательных:

- уметь устанавливать аналогии
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач
- самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий

регулятивных:

- использовать установленные правила в контроле способа решения
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль на результатами
- формулировать и удерживать учебную задачу – определять последовательность действий

коммуникативные:

- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Элементы содержания, проверяемые в ходе итогового контроля
<i>Основные теоретико-литературные понятия</i> Художественная литература как искусство слова Художественный образ Фольклор. Жанры фольклора Литературные роды и жанры Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; автор-повествователь, литературный герой, лирический герой Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение.
Умение находить соответствия (между автором и произведением; между автором и годами жизни)
Творчество И.А.Крылова
Творчество А.С. Пушкина.
Творчество В.Г. Короленко
Творчество М.Ю.Лермонтова
Творчество И.С. Тургенева
Творчество И.Ф. Тютчева
Творчество А. Погорельского
Творчество Н.А.Некрасова
Творчество П.П. Бажова
Творчество В.П. Астафьев
Знание изученных произведений. Умение ориентироваться в тексте. По описанию определять героев (или произведение)
<i>Из зарубежной литературы</i>

Творчество М. Твена
Творчество Д.Дефо
Умение давать обоснованный развернутый ответ на поставленный вопрос

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.
На выполнение контрольной работы по литературе дается 40 мин. Работа состоит из трех частей.

Часть I (А) - тестирование

Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, *только один из них правильный*. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.

Рекомендуемое для работы время – 12 минут.

Часть II (В) – краткий ответ

Внимательно прочитайте задание, на которое надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов). Свой ответ запишите в бланке ответов.

Рекомендуемое для работы время – 8 минут.

Часть III - сочинение

Еще раз внимательно прочитайте и взвесьте содержание проблемного вопроса. Ответьте на него.

Рекомендуемое для работы время – 20 минут.

Объем работы: не менее 10 предложений.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Приступайте к выполнению работы.

Желаем успеха!

Вариант 1
ЧАСТЬ 1

1. Кто похитил у Ивана-царевича Василису Премудрую?
 1. Баба-Яга
 2. Кощей Бессмертный
 3. Змей Горыныч
 4. Старший брат

2. Кто в басне И.А.Крылова «Свинья под Дубом» сказал Свинье, что дерево может засохнуть, если подрывать корни?
 1. Крестьянин
 2. Осёл
 3. Дуб
 4. Ворон

3. Отрывком из какого произведения А.С.Пушкина является «У Лукоморья»?
 1. «Сказка о золотом петушке»
 2. «Руслан и Людмила»
 3. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
 4. «Сказка о золотой рыбке»

4. Кто является рассказчиком в стихотворении М.Ю.Лермотова «Бородино»?
 1. Генерал
 2. Простой солдат
 3. М.Ю.Лермотов
 4. Родной дядя поэта

5. Кем Герасим из рассказа И.С.Тургенева «Му-му» служил у барыни?
 1. Дворником
 2. Конюхом
 3. Садовником
 4. Дворецким

6. Что подарила Медной горы Хозяйка Степану в сказе П.П.Бажова ?
 1. Малахитовую шкатулку с украшениями
 2. Бриллианты
 3. Дорогой костюм
 4. Инструменты для работы с камнем

7. Как Тому Сойеру, герою романа М.Твена, удалось избавиться от скучной работы по окраске от забора?
 1. Сбежал из дома
 2. Притворился больным
 3. Уговорил покрасить забор негра Джима
 4. Заинтересовал работой своих друзей

ЧАСТЬ 2

8. Какие тропы в данном отрывке использует Ф.И.Тютчев ?

*Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...*

9. Перечислите типы народных сказок.

10. Назовите жанр по данному определению: *литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.*

ЧАСТЬ 3

11. Какой экзамен выдержал Васютка, герой рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»?

Объем сочинения: не менее 10 предложений.