

## 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ИНФОРМАТИКЕ

### 1.2.1. 6 класс

Преподавание информатики в 6 классе осуществляется по программе Л.Л.Босовой «Информатика. 6 класс».

Количество часов, предусмотренных программой – 35 (1 час в неделю).

**Цель промежуточной аттестации:** определение степени освоения обучающимися учебного материала по информатике в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

**Содержание работы** определяется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для 5-8 классов.

Значительная часть заданий с записью краткого ответа по типу аналогичны заданиям ОГЭ и ЕГЭ по информатике, но по содержанию и сложности соответствуют уровню 6 класса.

#### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Работа охватывает основное содержание курса информатики за 6 класс. Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики за 6 класс, разделенных на следующие тематические блоки: «Компьютер и информация» (разделы 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 кодификатора), «Человек и информация» (1.1, 1.2 кодификатора), «Элементы алгоритмизации» (4.1, 4.2 кодификатора).

#### **Структура работы.**

Работа включает в себя 12 заданий и состоит из трёх частей. Часть 1 – 6 заданий, часть 2 – 4 задания, часть 3 – 2 задания.

#### **Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.**

Содержание работы направлено на проверку знаний, обучающихся о компьютере, как устройстве для обработки информации (задания часть 1): компьютерные объекты; типы файлов; файловая структура; моделирование; обработка текстовой и графической информации.

В работе контролируется сформированность у школьников различных общеучебных умений (задания часть 2, 3): кодировать и декодировать информацию (двоичное кодирование информации); анализировать понятия и выполнять классификацию понятий; преобразовывать информацию; выполнять алгоритм по заданным правилам.

#### **Распределение заданий по уровню сложности.**

Работа включает в себя 12 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх, все задания базового уровня сложности. Часть 2 включает 4 задания повышенного уровня: в этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов.

Задания части 3 направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на высоком уровне сложности. Для проверки достижения данного уровня подготовки в работе используются задания с развернутым ответом.

Предполагаемый результат выполнения заданий базового уровня сложности – 70–100%; заданий повышенного уровня – 50–90%; заданий высокого уровня – менее 50%.

Уровень сложности	Число заданий			Итого
	Часть 1	Часть 2	Часть 3	
Базовый	6	0	0	6
Повышенный	0	4	0	4
Высокий	0	0	2	2
Итого	6	4	2	12

На базовом уровне проверяются наиболее существенные элементы содержания курса 6 класса:

- знать назначение компьютерных объектов, типы файлов;
- уметь анализировать файловую структуру;
- уметь создавать и анализировать модели различных видов;
- уметь классифицировать объекты, выделять содержание и объем понятия;

- уметь применять текстовый редактор для создания, редактирования и форматирования текстов;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования рисунков.

**На повышенном уровне** проверяется овладение учащимися более сложными и разнообразными видами учебной деятельности:

- уметь выполнять двоичное кодирование и декодирование информации;
- уметь анализировать понятия;
- уметь выполнять алгоритм по заданным правилам;
- уметь анализировать информационные модели.

**Задания высокого уровня** направлены на проверку:

- уметь преобразовывать информацию путем рассуждений, давать развернутый ответ на вопросы;
- уметь исполнять команды Исполнителя, обрабатывая данные.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня части 1 оценивается 1 баллом. Задания части 2 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задания части 3 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	0 – 8 0-40%	9-13 41-65%	14-16 66-84%	17- 20 85-100%

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **20 (100%)**.

Продолжительность выполнения работы – **40 минут**.

### Обобщённый план контрольной работы:

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки по кодификатору	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Знание назначения компьютерных объектов, типы файлов	2.1.3, 2.1.4	2.2	Б	1	2
2	Умение анализировать файловую структуру	2.1.3	2.2	Б	1	2
3	Умение создавать и анализировать модели различных видов	3.1.1	3.1	Б	1	2
4	Умение классифицировать объекты, выделять содержание и объем понятия	1.1.3, 3.1.1	2.4	Б	1	2
5	Умение применять текстовый редактор для создания, редактирования и	2.2.1	2.4.2	Б	1	2

	форматирования текстов					
6	Умение применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков	2.2.2	2.4.3	Б	1	2
7	Умение выполнять двоичное кодирование и декодирование информации	1.1.2, 1.2.2	1.2	П	2	4
8	Умение анализировать понятия	1.1.4	2.4	П	2	4
9	Умение выполнять алгоритм по заданным правилам	4.1.1, 4.1.2, 4.15	2.1	П	2	4
10	Умение анализировать информационные модели	3.1.2, 3.2.2	2.1	П	2	4
11	Умение преобразовывать информацию путем рассуждений, давать развернутый ответ на вопросы	3.2.1	3.1	В	3	6
12	Умение исполнять команды Исполнителя, обрабатывая данные	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2	2.1	В	3	6