

## Контрольная работа по биологии 8 класс

### Задание 1

Какая наука разрабатывает методы лечения болезней человека?

- 1) физиологии
- 2) гигиена
- 3) анатомия
- 4) медицина

### Задание 2

Специальность учёного, изучающего строение и функции клеток, называется

- 1) цитолог
- 2) эмбриолог
- 3) анатом
- 4) селекционер

### Задание 3

К неорганическим веществам клетки относят

- 1) витамины
- 2) воду
- 3) углеводы
- 4) жиры

### Задание 4

Какое образование клетки обеспечивает взаимодействие всех её структур?

- 1) цитоплазма
- 2) клеточная стенка
- 3) вакуоль
- 4) рибосома

### Задание 5

Какое изменение в строении стопы появилось у человека в связи с прямохождением?

- 1) Срослись кости предплюсны.
- 2) Сформировались своды.
- 3) В большом пальце появились две фаланги.
- 4) Большой палец приобрёл подвижность.

### Задание 6

Какой признак отличает Человека разумного от животных?

- 1) развитие периферической нервной системы
- 2) формирование трёх зародышевых листков в период эмбрионального развития
- 3) наличие двух кругов кровообращения
- 4) развитие S-образной формы позвоночника

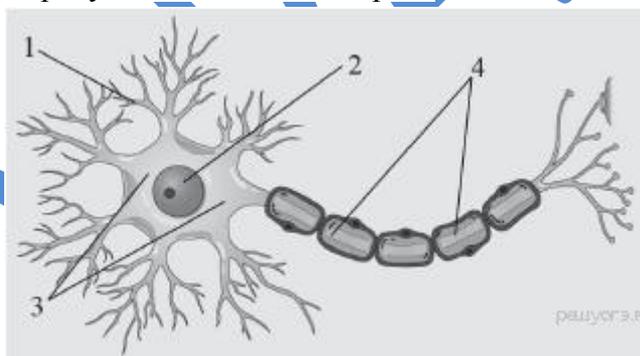
### Задание 7

Какая система органов осуществляет постоянный приток кислорода и необходимых питательных веществ к клеткам и тканям организма?

- 1) кровеносная
- 2) выделительная
- 3) дыхательная
- 4) покровная

### Задание 8

Какой цифрой на рисунке обозначен дендрит?



### Задание 9

Какой тканью выстланы головка и суставная ямка суставов?

- 1) хрящевой
- 2) нервной
- 3) гладкой мышечной
- 4) поперечнополосатой мышечной

### Задание 10

Из одного слоя эпителия состоят стенки

- 1) вен
- 2) артерий
- 3) капилляров
- 4) наружного слоя кожи

### Задание 11

В какой доле коры головного мозга расположены центры, в которых происходит анализ зрительной информации?

- 1) теменной
- 2) височной
- 3) затылочной
- 4) лобной

### Задание 12

Какая кость в скелете человека является самой крупной?

- 1) большая берцовая
- 2) лучевая
- 3) бедренная
- 4) локтевая

### Задание 13

Какие кости человека срастаются в процессе его жизни?

- 1) свободных нижних конечностей
- 2) грудной клетки
- 3) свободных верхних конечностей
- 4) таза

**Задание 14**

Эритроциты крови имеют большую поверхность за счёт

- 1) выростов клеток
- 2) наличия одного ядра
- 3) двояковогнутой формы
- 4) ложноножек

**Задание 15**

В образовании антител принимают участие

- 1) эритроциты
- 2) тромбоциты
- 3) фагоциты
- 4) лимфоциты

**Задание 16**

Пассивный искусственный иммунитет у человека

- 1) возникает как результат действия лечебной сыворотки
- 2) вырабатывается после перенесённого инфекционного заболевания
- 3) формируется после введения вакцины
- 4) является наследственным

**Задание 17**

Переваривание белков в организме человека начинается под действием

- 1) веществ, имеющих в самой пище
- 2) выделений бактерий толстой кишки
- 3) ферментов желудка
- 4) ферментов кишечного сока

**Задание 18**

Кашель возникает при раздражении рецепторов

- 1) гортани
- 2) носоглотки
- 3) ротовой полости
- 4) носовой полости

**Задание 19**

Какой орган относят к пищеварительному каналу?

- 1) печень
- 2) желудок
- 3) слюнные железы
- 4) поджелудочную железу

**Задание 20**

Кровеносные сосуды и нервные окончания, входящие в состав зуба, расположены в мякоти: 1) пульпы 2) цемента 3) дентина 4) эмали

**Задание 21**

Кальций очень важен для прочности костей. Что из перечисленного является хорошим источником кальция? 1) сыр 2) макароны 3) рис 4) красное мясо

**Задание 22**

Необходимую для жизнедеятельности энергию человек получает в процессе:

- 1) роста
- 2) развития
- 3) распада веществ
- 4) передачи нервного импульса

**Задание 23**

Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется:

- 1) сетчаткой
- 2) сосудистой
- 3) роговицей
- 4) радужной

**Задание 24**

Обонятельные рецепторы расположены в: 1) носовой полости 2) области гортани 3) ротовой полости 4) области мягкого нёба

**Задание 25**

Какое из перечисленных образований относится к оптической системе глаза?

- 1) зрительный нерв
- 2) слепое пятно
- 3) сосудистая оболочка
- 4) хрусталик

**Задание 26**

Что следует сделать при пищевом отравлении?

- 1) сделать прививку
- 2) промыть желудок
- 3) положить лёд на область желудка
- 4) выпить обезболивающие таблетки

**Задание 27**

Установите соответствие между признаком и слоем кожи, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

## ПРИЗНАК

## СЛОЙ КОЖИ

- А) расположены рецепторы
- Б) расположены сальные и потовые железы
- В) при ультрафиолетовом облучении в клетках синтезируется меланин
- Г) клетки постоянно слущиваются и обновляются
- Д) слой пронизан многочисленными кровеносными и лимфатическими сосудами

- 1) эпидермис
- 2) дерма

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 28



Вставьте в текст «Системы органов» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

## СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

В организме человека выделяют различные системы органов, среди них — пищеварительная, дыхательная, кровеносная и др. Эндокринная система — это система желез \_\_\_\_\_ (А) секрции. Они выделяют в кровь особые химические вещества — \_\_\_\_\_ (Б). Так, адреналин вырабатывается \_\_\_\_\_ (В). Благодаря другой системе органов, иммунной, в организме человека создаётся иммунитет. К органам иммунной системы относят костный мозг, вилочковую железу, \_\_\_\_\_ (Г) и др.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) внешняя
- 2) внутренняя
- 3) фермент
- 4) гормон
- 5) антитело
- 6) селезёнка
- 7) надпочечник
- 8) поджелудочная железа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

### Ответы и критерии оценивания.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности и задания	баллы
1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	Б	1
2	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	Б	1
3	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	Б	1
4	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	Б	1
5	Сходство человека с животными и отличие от них.	Б	1
6	Сходство человека с животными и отличие от них.	Б	1
7	Общий план строения и процессы жизнедеятельности.	Б	1
8	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	Б	1
9	Опора и движение.	Б	1
10	Внутренняя среда.	Б	1
11	Опора и движение.	Б	1
12	Опора и движение.	Б	1
13	Опора и движение.	Б	1
14	Опора и движение.	Б	1
15	Органы чувств	Б	1
16	Виды иммунитета	Б	1
17	Питание	Б	1
18	Органы чувств	Б	1
19	Органы пищеварения	Б	1
20	Органы пищеварения	Б	1
21	Состав костей	Б	1
22	Обмен веществ	Б	1
23	Органы чувств	Б	1
24	Органы чувств	Б	1
25	Органы чувств	Б	1
26	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	Б	1
27	Умение устанавливать соответствие	П	2
28	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных.	П	2

Максимальный балл за выполнение работы – 30

«5» -----26-30 баллов (86%-100%)

«4» ----- 19-25 баллов (81%)

«3» -----12-18 баллов (58%)

«2» -----0-11 баллов (33,4%)

ОБРАЗЕЦ