

Белая берёза была и есть наше любимое дерево. Она – как хороший человек: и собой пригожа, стройна, белолика; и пользы от неё много. Из берёзы делали самые крепкие топорища плотницких и боевых топоров, гнали дёготь – целебное снадобье, да и для хозяйственных нужд тоже.

Берёзовые дрова в печи самые жаркие, а лучина в светлице горит без копоти; пламя ровное, чистое. А берёзовые почки и листья, банные веники лучше всех прогоняют простуду и другие болезни.

Да разве перечесть всю пользу, какую приносит это дерево?

Весною, в пору сокоддвижения, вся Русь заготавливала берёзовый сок. Светлую густоватую влагу собирали в кадушки, и она, засахариваясь, до будущей весны давала людям бодрость и силу. Ранним утром берёзу наряжали, как невесту, украшали лентами и бусами и водили вокруг неё хоровод.

Из берёзовой коры, или бересты, делали посуду, она лучше любого термоса хранила свежесть малины, кваса или родниковой воды.

И было такое правило в старину: не брать у берёзы лишнего, не доводить её до болезни и тем самым не губить до смерти. Брали у неё сок, как молоко у белой коровушки, столько, сколько нужно, чтобы берёза оставалась жива и здорова.

И стояли наряду с дубравами священные берёзовые рощи по Руси, убранные, ухоженные, как дворцы, в благодарность за красоту и доброту этого дерева.

В те древние времена берёза не оставалась в долгу у человека. У неё открылся великий дар, о котором мы узнали совсем недавно. Наши археологи стали находить в земле Великого Новгорода письма, или грамоты, написанные на бересте.

Таких грамот, которым отроду 700-800 лет, нашли множество и продолжают находить.

Выяснилось, что Древняя Русь была очень грамотной. Читать и писать умели многие: и дети, и взрослые, и знатные люди, и простолюдины. Так наша берёза отблагодарила русских людей за заботу о ней – сделала их грамотнее. Светлая, она напоминала людям: «Учение – свет, а неучение – тьма»

Часть 1

(В заданиях 1 - 10 отметь правильный ответ.)

1.Определи жанр произведения.

- 1) научно-познавательный рассказ
- 2) художественный рассказ
- 3) сказка
- 4) басня

2. С кем автор сравнивает берёзу?

- 1) со старой подругой
- 2) с красивой девушкой
- 3) с хорошим человеком
- 4) с учёным человеком

3.Как называется берёзовый лист?

- 1) дубрава
- 2) чаща
- 3) сосняк
- 4) роща

4.Какое правило соблюдали, когда собирали берёзовый сок?

- 1) собирали весь сок
- 2) не брать у берёзы лишнего
- 3) брать сока столько, сколько нужно
- 4) брать как можно больше сока

5.В какое время года водили хороводы вокруг берёзы?

1) весной

3) лето

2) зимой

4) осенью

6.Как называется берёзовая кора?

1) лыко

2) папирус

3) береста

4) грамота

7.Почему из берёзовой коры делали посуду?

1) она была очень красива

2) не было другой коры

3) она была очень прочной

4) она хорошо хранила свежесть продуктов

1. В земле какого города наши археологи стали находить письма, или грамоты, написанные на бересте?

1) Москвы

2) Нижнего Новгорода

8. В земле какого города наши археологи стали находить письма, или грамоты, написанные на бересте?

1) Москвы

2) Нижнего Новгорода

3) Великого Новгорода

4) Киева

9.Зачем на Руси заготавливали берёзовый сок?

1) он лучше всего утолял жажду

2) его использовали вместо мыла

3) он давал людям бодрость и силу

4) он служил лекарством от многих болезней

10) Во что собирали берёзовый сок?

- 1) в кадучки
- 2) в берестяные баночки
- 3) во фляги
- 4) в цистерны

Часть 2

(В заданиях 11 – 13 запиши ответ.)

11). Выпиши из первого абзаца прилагательные, с помощью которых автор передаёт красоту берёзы.

12). Выпиши из этого произведения пословицу.

13). Какое впечатление произвело на тебя это произведение?

