деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории

по должности «учитель» (начальные классы)

**Технологическая карта урока**

ФИО учителя: Сартакова Наталья Владимировна

Класс: 4 (легкая умственная отсталость)

УМК Учебник Математика 4 класс 2 часть, Т.В. Алышева

Предмет: Математика

Тема: Деление на 6

Тип урока: урок открытие нового знания

Цель: Создание условий для формирования представлений о делении на 6.

\*Планируемые результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| БУД | | | |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| Умение принимать цель;  Умение следовать предложенному плану;  Умение активно участвовать в деятельности | Умение делать простейшие обобщения;  Умение использовать наглядные модели | умение по взаимодействию с учителем, сверстниками;  умение слушать и понимать инструкцию к заданию;  умение работать в паре | Умение самостоятельно выполнять задание;  Умение доводить до конца выполнение задания |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока | Деятельность  учителя | Деятельность учащихся | БУД |
| 1 | Организационный этап *1 минута* | Счёт пришёл к нам в гости  И задания принёс.  Будем вместе мы считать  Решать, отгадывать, смекать | Подготовиться к уроку – достать и выложить на парту учебник, тетрадь, письменные и чертежные принадлежности |  |
| 2 | Сообщение целей урока  *1 минута* | Сегодня мы с вами познакомимся с делением на 6. Для этого мы отправимся в гости. | **Слайд 1** |  |
| 3 | Устный счет  *3 минуты* | А к кому? Вы угадаете, решив примеры устно.  Правильно, мы идем в гости к Винни-Пуху и принесем ему угощение горшочек с медом.  Но пойдем мы не одни, а с Кроликом, ведь он лучший друг Винни-Пуха  Ребята, а когда идут в гости, то что с собой берут? (подарки, гостинцы)  Мы отправимся в гости к Винни-Пуху не с гостинцем. Ведь наш дуг любит мед. Но дорога будет не легкая. На пути у нас будут встречаться математические поляны, чтобы их преодолеть, необходимо будет выполнять задания, давать правильные ответы, помогать друг другу. Мы с вами должны преодолеть все препятствия, чтобы Кролик дошел до домика Винни-Пуха. | Решают по цепочке примеры устно  Находят произведение  1\*6=6  2\*6=12  3\*6=18  4\*6=24  5\*6=30  6\*6=36  7\*6=42  8\*6=48  9\*6=54  10\*6=60  **Слайд 2,3** | Развитие логического мышления, внимания, фонематического и зрительного восприятия  Развитие мотивации к обучению |
| 4 | Пальчиковая гимнастика  *1 минута* | **Шарик**  *(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)* **Надуваем быстро шарик**. *(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)* **Он становится большой.** *(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)* **Вдруг шар лопнул, воздух вышел -** (Смыкаем вместе пальчики) **Стал он тонкий и худой!** |  | Коррекция мелкой моторики |
| 5 | Подготовительная работа к объяснению нового материала. *5 минут* | Кролик любит прыгать по камушкам, но между камушками очень большое расстояние. Кролик может не допрыгнуть. Нам нужно найти правильное число.  Нужно зная таблицу умножения вставить пропущенные числа.  **-** Каким способом вы решали? (Знаем таблицу умножения. Путем подбора.  Молодцы! | Найти неизвестный множитель  6х…=36  6х…=48  5х…=30  6х…=60  6х…=54  **Слайд 4** | Умение делать простейшие обобщения |
| 6 | Физминутка *1 минута* | Вы, наверное, устали?  -Да!  -И поэтому все встали  Дружно вытянули шеи  И, как гуси, зашипели «ш-ш-ш!»  Пошипели, помолчали  И, как зайки, поскакали  Поскакали, поскакали  И за кустиком пропали. |  |  |
| 7 | Изучение нового материала  *8 минут* | Итак, Кролик продолжил свой путь. И на пути у него вторая математическая поляна, которая проходит через лес. Но на этой поляне столько много листьев, что Кролик не сможет пойти. Вам надо собрать эти листочки.  Для этого надо подобрать к каждой верхней половинке, где написан пример на умножение  найти соответствующий ему примеры на деление. А для этого давайте вспомним, как из умножения получается деление. (*Деление — это операция, обратная умножению.)*  Ребята, вы молодцы! Справились с заданием. Убрали все листья и сейчас Кролик может идти дальше. | Дети открывают тетради Записывают число. К доске по цепочке выходят ученики, которые находят нужные половинки листьев, переставляют их в нужное место, объясняют, вписывают ответы в окошки, класс записывает в тетрадь только случаи деления  **Слайд 5,6, 7** | Аккуратность ведения тетради, принятие помощи от одноклассников, работа по плану.  Развитие логического мышления, внимания, фонематического и зрительного восприятия  Активное участие в деятельности |
| 8 | Физминутка  *1 минута* | Зайке холодно сидеть,  Нужно лапочки погреть.  Лапки вверх, лапки вниз.  На носочках подтянись,  Лапки ставим на бочок,  На носочках скок-скок-скок.  А затем вприсядку,  Чтоб не мёрзли лапки.  Прыгать заинька горазд,  Он подпрыгнул десять раз.  (Движения выполняются по ходу текста стихотворения) |  |  |
| 9 | Закрепление  Работа в тетрадях  *8 минут*  Работа в парах с дидактической игрой «Живая математика»  *8 минут* | И вот наш Кролик отправился в путь. Ему совсем немного осталось пройти до дома Винни-Пуха. Снова на пути математическая поляна. Чтобы преодолеть ее поиграем в игры «Догодайся»  Ребята, Кролику осталось совсем немного пройти до дома Винни-Пуха. Но на нашем пути снова преграда.  Вам необходимо показать, как вы работаете в парах.  Полученные ответы сверяем с изображением на экране.   * *Делимое 42 делитель 6 частное равно* * *54 уменьшить в 6 раз* * *Частное чисел 30 и 5* * *Уменьшите 24 в 6* * *Делимое 18 делитель 6 частное равно* * *Частное чисел 60 и 6*   Еще одна математическая поляна на пути. Помоги Кролику дальше идти.  У вас на столах карточки с заданиями. Вам необходимо отгадать загадку. Но не просто угадать. А решить примеры и записать ответы в таблицу. К каждому ответу найти соответствующую букву.  Сравни ответ с ответами на экране.  Над цветком порой замрет  Разноцветный самолет.  На былинке посидит,  Вдруг вспорхнет и полетит  Итак, ребята, мы помогли Кролику добраться до дома Винни-Пуха. Посмотрите сколько угощений приготовил Винни-Пух для своих гостей.  Посмотри внимательно! На какое число делятся все данные числа? | Открыть учебник на странице стр.16 № 17  **Слайд 8**  15 №11,  **Живая математика.**  У учащихся карточки с цифрами от 0 до 9. Учитель читает выражение на деление. Какая пара будет первой и верно ответит поможет пройти последнее испытание.  Работа в парах с дидактической игрой  **Слайд 9,10,11,12** | Работа в паре; активное участие в деятельности  Самостоятельная работа по инструкции |
| 10 | Подведение итогов. Рефлексия  *4 минуты* | Вспомните что Кролик принес Винни-Пуху в подарок?  Кто запомнил номер дома Винни-Пуха?  Что мы делали сегодня на уроке?  Что нового вы узнали?  Винни\_Пух раздает вам всем звездочки. Если вы справились со всеми заданиями, то раскрасьте звездочку в красный цвет, если вам нужно еще постараться, то раскрасьте в синий цвет. | **Слайд 13,14** | Оценивание своей деятельности на уроке  (приложение) |

Приложение



Приложение

: 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Делимое** | **12** | **48** | **18** | **30** | **54** | **24** | **42** | **6** |
| **Частное** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Буква** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **2** | **9** | **4** | **5** | **3** | **1** | **7** |
| **т** | **с** | **к** | **о** | **е** | **р** | **а** | **з** |