

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТАФЬЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Астафьевская СОШ»

_____ Е.В.Полотовская

Приказ № 101-ОД «25» мая 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ
«Астафьевская СОШ»
НА
2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД.

Начальная, основная и средняя
школа.

Нормативно-правовая база учебного плана.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.11.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312.
7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

10. Закон Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Продолжительность обучения

	Продолжительность обучения	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
	Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут
1	Продолжительность учебной недели	5 дней, для 4 класса 6 дней	5 дней	5 дней
	Продолжительность учебного года	33 учебные недели для 1 класса, 34 учебных недели и 3 дня для 2-4 классов	34 учебных недели и 3 дня для 5-8 классов, 34 недели для 9 класса без учета экзаменационной сессии	34 учебных недели и 3 дня для 10 класса, 34 недели для 11 класса без учета экзаменационной сессии

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, реализующих
ФГОС НОО, 1 - 4 класс.**

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Устав школы;
7. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования 2015год;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Охрана жизни и укрепления здоровья учащихся;
3. Воспитание духовно богатой личности, способной вести здоровый образ жизни;
4. Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализация и самоопределения;

Учебный план определяет перечень учебных предметов обязательных для изучения на I ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Начальные классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, за исключением 4 класса работающего по 6-дневной рабочей недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебных недели и 3 дня. В соответствии с пп. 10.9. и 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 1 класса в 1-2 четверти - 35 минут, в 3-4 четвертях - 40 минут. В первом классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 40 минут каждый; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Согласно Письму Минобразования России от 19.11.1998 г, №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебно-методический комплект, используемый в 1-4 классах - комплект учебников «Школа России». Ценность комплекта состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому. Концепция комплекта совпадает с идеологией стандарта второго поколения.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям: художественно-эстетическое направление, научно-познавательное направление, патриотическое направления, спортивно-оздоровительное. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, целевые прогулки, развивающие игры, кружки, секции.

Содержание учебных программ

Образовательная область **«Филология»** включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23-24 учебные недели. 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (2 - 4 классы - по 2 часа в неделю), он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, чтении и письме. Обучение организовано по авторскому комплекту Биболевой М.З. и др. «Английский с удовольствием». Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Обучение в 1- 4 классах ведется по комплекту учебников "Русский язык" 1-2 кл авт.В.П.Канакина, 3-4 кл. – авт.В.П.Канакина.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. В 1-4 классах ведется по комплекту учебников автора Л.Ф.Климановой и др. «Литературное чтение».

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика». Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного

решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обучение ведется по комплекту учебников "Математика" (авт. М. И. Моро и др.).

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В 1-4 классах используется комплект учебников авт. А. А. Плешакова "Мир вокруг нас".

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами **эстетического цикла** «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Преподавание изобразительного искусства осуществляется по программе «Изобразительное искусство» авт. Б. М. Неменский, «Музыка 1-4 класс» авт. Е. Д. Критская (включая соавторов).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В основе обучения в 1-4 классах лежит программа «Технология 1-4 класс» авт. Н. И. Роговцева.

Основные задачи образовательной области **«Физическая культура»:** представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному **развитию**, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 3 часа в неделю в 1-4 классах и организован по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов авт. В. И. Лях.

В 1-4 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть составляет по 1 часу в каждом классе, который определен для усиления предмета «Русский язык».

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя для 1-3 кл),(6-дневная неделя для 4 кл)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		IA	IB	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	—	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	2	6
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Литературное чтение						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной (1-4 кл)		21	21	23	23	24	112

Раздел «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: художественно-эстетическое направление, научно-познавательное направление, патриотическое направления, спортивно-оздоровительное (согласно приказу

Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Организация занятий во внеурочное время является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами

Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы (ожидаемые результаты)
Художественно-эстетическое направление	«Смотрю на мир глазами художника»	1	Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств
	«Бумагопластика»	1	
Научно-познавательное направление	Информатика для малышей	3	Формирование ИКТ компетентности. Формирование практической деятельности учащихся по изучению и уходу за животными, находящимися на содержании человека.
	Азбука содержания животных	2	
	Математика вокруг нас	1	

Патриотическое направления	Клуб «ЮИД»	2	Воспитание культуры поведения на дорогах, изучение правил дорожного движения.
Спортивно-оздоровительное	Работа клуба ФСК, спортивные игры	2	Воспитание приоритетов здорового образа жизни
Духовно-нравственное	«Игра»	1	Практическая направленность на формирование личностных, предметных, коммуникативных умения.
ИТОГО		17	17*34=578 часов за год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ, реализующих
ФГОС ООО, 5 - 7 классы.**

1. Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644).
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Устав школы;
7. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования 2015год;

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5

класса.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 28 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования, (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке

2. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.** Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» составляет: для 5 класса 3 часа в неделю, для 6-го класса 2 часа в неделю. По одному часу распределен на элективный курс «Информатика и ИКТ», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. Второй час, из части формируемой участниками образовательных отношений, определен для изучения предмета физическая культура, который является третьим часом, третий час определен для изучения курса основы безопасности жизнедеятельности целью которого является обеспечение безопасного пребывания детей в условиях изменившейся ситуации, перехода на новый уровень образования. Умение вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях. Третий час в 5 класса определен на изучение предмета обществознание, в связи с тем, что программа по УМК Л.Н. Боголюбова рассчитана на 5 часов, а в примерном учебном плане ФГОС заложено 4 часа.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования. Продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 34 недели 3 день, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Технология» деление классов на подгруппы не осуществляется.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю изучен в 4 классе. Модуль «Основы духовно-нравственной культуры России» изучаем интегрировано в рамках предметов история, Искусство, география.

Вариант № 1
Недельный учебный план основного общего образования ФГОС ООО
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	3	10
Физическая культура		1	1	1			3
Обществознание		1					1
Информатика и ИКТ		1	1				2
Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	32	33	153

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы (ожидаемые результаты)
Художественно-эстетическое направление	«Хореография»	2	Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств
Научно-познавательное направление	Юный исследователь	2	Формирование практической деятельности учащихся по изучению и уходу за животными, находящимися на содержании человека.
Патриотическое направления	Клуб «ЮИД»	2	Воспитание культуры поведения на дорогах, изучение правил дорожного движения.
Спортивно-оздоровительное	Клуб ФСК, посещение секций по различным спортивным направлениям направлению	4	Воспитание приоритетов здорового образа жизни
Духовно-нравственное направление	Клуб волонтеров «Тимуровец»	1	Воспитание гражданственности и социализация учащихся
ИТОГО		11	11*34=374 часа за год

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (8-9 КЛАССЫ), РЕАЛИЗУЮЩИЕ БУП-2004.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004

- №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.11.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312.
 7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
 8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 10. Закон Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Цели и задачи образования в основной ступени.

Главная цель образования применительно к основной школе - формирование у учащихся способностей к осуществлению ответственного выбора индивидуальной траектории развития.

Подросток, выходящий из основной школы, должен:

- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах;
- обладать определённым социальным опытом, позволяющим ему в достаточной степени осознанно ориентироваться в окружающем его мире;
- уметь делать осознанный выбор на основании имеющихся у него информации и опыта и нести ответственность за этот выбор;
- обладать соответствующими компетенциями на определённом уровне развития.

В качестве важнейших образовательных задач в основной школе педагогический коллектив школы выделяет следующие:

- формирование у учащихся необходимых компетенций;
- создание для школьников условий выбора индивидуальной траектории развития;
- формирование демократического уклада школьной жизни, содействующего приобретению учащимися опыта подобных социальных отношений.

Федеральный компонент учебного плана 6-9 классы школы реализуются полностью.

Учебный план школы для 6-9 классов имеет двух компонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие регионального и школьного компонентов с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Предметы русский язык, литература, иностранный язык (английский). На второй ступени обучения в школе русский язык является не только предметом изучения, но и важнейшим средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся. Обучение в 6-9 классах ведется по авторской программе Т.А. Ладыженская, М.Т Баранов, Н.М. Шанский для общеобразовательных учреждений «Русский язык» в 5-9 классах. Изучение литературы позволяет школьникам ориентироваться в отечественной литературной классике, понимать факты, явления, проблемы современного литературного процесса. В 6-9 классах преподавание предмета «Литература» осуществляется по программе и учебникам под редакцией В.Я. Коровиной. Учебный предмет «Иностранный язык» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение

школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В изучении предмета **«Математика»** используется типовая программа для общеобразовательных учреждений.

На изучение математики в 7-9 классах выделено по 5 часов. Обучение ведется учебникам: математика в 7-9 классах включает в себя два модуля: алгебра 7-9 классы, автор Мордкович А.Т., геометрия 7-9 классы, автор Атанасян А.С.

Особенности изучения предметов: история 5-9 классы, обществознание(включая экономику и право) - 7,8,9 классы, география - 7-9 классы. Количество часов в учебном плане школы по истории, обществознанию, географии соответствует базисному учебному плану. В гуманитарном правовом образовании значительное место занимают знания о человеке, его индивидуальности, ценности жизни, его правах, способностях и потребностях.

Формирование правового сознания и гражданского долга, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, готовности к своим правам и выполнению конституционных обязанностей продолжается на уроках обществознания в 7-9 классах.

В связи с переходом на региональный базисный учебный план, в 7-9 классах, изучается предмет **«История Красноярского края»** по программе Молодцова И.В., утвержденной постановлением Совета администрации края № 134. Изучение предмета на ступени основного общего образования направлено на воспитание чувства любви и уважения к своему краю, освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития; повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными - правовыми актами Красноярского края.

Изучение курса географии проводится:

7 класс - «География материков, океанов», автор Коринская В.А.,

8 класс - «География. Природа России», автор Барина И.И.

9 класс - «География России. Население и хозяйство», автор Дронов В.П.

С 7 по 8 классы, согласно регионального базисного учебного плана проводится обучение по предмету **«Природа и экология Красноярского края»** по программе Андреева С.Ю. и Солянкиной Н.Л. по программе НРК по 0,5 часа.

Предметы природоведение, биология, физика, химия.

Преподавание данных предметов осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. Согласно федеральному компоненту в учебном плане выделено по 2 часа на изучение этих предметов;

7-9 классы - «Биология.», автор Сонин Н.И.

Преподавание физики осуществляется с 7 класса по учебникам «Физика» 7,8,9 классов, автор Перышкин А.В. по двух часовой программе «Физика 7-9 классы». автор Гутник Е.М., Перышкин А.В.

Преподавание химии осуществляется по программам общеобразовательных учреждений «Курс химии» 8-11 классы, автор Габриелян О.С, по учебникам «Неорганическая химия» 8,9 классы, автор Габриелян О.С.

Для изучения предметов «Искусство» заложены часы согласно базисному учебному плану. Ведутся часы ИЗО в 7 классе по программе автора

Шпикаловой Т.Я.. Музыка 5-7 классы, искусство 8-9 на основе авторской программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.

Предмет «Физическая культура» с 7 по 9 классы в федеральном компоненте отведено по 3 часа. Обучение осуществляется по программе общеобразовательных учреждений «Физическая культура», автор В.И.Лях

Изучение предмета **«Технология»**, включающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов позволит молодежи приобрести обще-трудовые и частично-специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. На изучение курса в 7 классах отведено 2 часа, в 8-х - 1 час. На изучение предмета «Технология» выделен 1 час из школьного компонента в 8-м классе для реализации программы по данному предмету. Технология преподается в виде двух модулей: для девочек «Швейное дело», для мальчиков «Столярное дело». Обучение технологии осуществляется по программе В.Д. Симоненко.

5-дневная рабочая неделя

№	Образовательная область и образовательный компонент	8	9
Федеральный компонент			
1	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
4	Иностранный язык (английский)	3	3
5	Математика	5	5
6	Информатика и ИКТ	1	2
7	История	2	2
8	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
9	География	2	2
10	Природоведение		
11	Физика	2	2
12	Химия	2	2
13	Биология	2	2
14	Искусство	1	1
16	Технология	1	
17	ОБЖ	1	
18	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
19	Русское правописание: орфография		1
20	История Красноярского края	0,5	0,5
21	Природа и экология Красноярского края	0,5	
22	Решение задач по математике		1
23	Технология	1	
24	Подготовка к ГИА по обществознанию		0,5
ИТОГО:		2	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

СРЕДНЯЯ ШКОЛА 10-11 КЛАССЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ БУП-2004.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.11.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312.
 7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
 8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 10. Закон Красноярского края № 12-6054 от 30.06.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Цели и задачи образования в средней школе

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

- целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
- создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого формируются задачи, или принципы, организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Школа ориентирована на достижение выпускниками стандарта образования на уровне общекультурной компетентности по всем предметам.

Федеральный компонент учебного плана школы отражает обязательный минимум содержания образования.

Часы на реализацию федерального компонента выделены в соответствии с базисным учебным планом.

Преподавание предметов «Литература» , «Русский язык», «Английский язык». На изучение предмета «Литература» отводится 3 часа федерального компонента, преподавание ведется по программе В. Я Коровина для 10-11 класса. Изучение русского языка ведется по учебнику «Русский язык» 10-11 классы, автор Рыбченкова Л. М. по 1 часу в 10 и 11 классах. На изучение русского языка в 10, 11 классе из школьного компонента выделено по 1 часу на элективный учебный курс «Русское правописание; орфография» с целью подготовки учащихся к ЕГЭ.

В целях обеспечения непрерывности языкового образования изучение **английского языка** в 10 и 11 классе ведется по авторскому комплекту Кузовлева и др. На изучение английского языка выделено по 3 часа.

Предмет «Математика» представлен двумя модулями алгебра и геометрия, изучение которых ведется в рамках предмета математика. На изучение данных предметов в инвариантной части учебного плана отведено 4 часа. На реализацию

программы по математике из школьного компонента выделено по 1 часу в 10 и 11 классах. В 10, 11 классе из часов школьного компонента определен час подготовки к ЕГЭ по математике, в рамках этого часа учащиеся 10 и 11 классов будут осуществлять подготовку к экзаменам.

Преподавание предметов: **история, обществознание, география.** В 10-11 классах учащиеся изучают курсы «История России. 18-19 век», автор Сахаров А.Н. и «История Отечества 20 - 21 век», автор Загладин Н.В. На изучение этих предметов выделено по 2 часа федерального компонента. На изучение обществознания(включая экономику и право) по учебнику «Человек и общество», автор Боголюбов Л.Н. отведено по 2 часа в 10-11 классах. Изучение курса географии осуществляется в 10 и 11 классах. На изучение отводится по 1 часу из федерального компонента. Программа по географии В.П. Максаковский.

Преподавание предметов биология, физика, химия.

На изучение учебного предмета «Биология» в 10-11 классах в вариативной части отведено по 1 часу. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам под руководством Н.И.Сониной «Общая биология» 10,11 классы.

Изучение учебного предмета **«Физика»** осуществляется по учебникам «Физика» 10 и 11 классов, авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов 2007г. по двухчасовой программе. Из школьного компонента выделен 1 час на элективный учебный курс «Методы решения задач по физике».

На изучение **химии** в федеральном компоненте отведено по 1 часу в 10-11 классах. В 10, 11 классе из школьного компонента выделено по 1 час на реализацию элективного курса по химии, что позволяет расширить и углубить знания по данному предмету. Обучение осуществляется по учебникам «Химия» 10,11 классы, автор Габриелян О.С.

Изучение предметов **физическая культура и ОБЖ.**

На изучение физической культуры отведено по 3 часа по программам общеобразовательных учреждений под редакцией Ляха В.И.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отведено по 1 часу в неделю. Обучение осуществляется по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Смирнов А.Т.

Предмет «Технология». В 10 и 11 классах федеральным компонентом учебного плана выделено по 1 часу.

Вариативная часть плана представлена предметами: технология, география, информатика и ИКТ, Искусство - предметом мировая художественная культура на эти области отведено по 1 часу в каждом классе.

Изучение предметов ведется по следующим программам и учебникам:

Угринович Н.Д. Информатика и информационные процессы:

Рапицкая Л.А. Мировая художественная культура

В.П. Максаковский Экономика и социальная география мира 10-11 кл.

Национально-региональный компонент представлен предметом Основы регионального развития по 2 часа в 10-11 классах. Программа учебного предмета основы регионального развития в 10-11кл Молодцова И.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения. Базовый уровень		
		X	XI	Всего
	Русский язык	1/1	1/1	2
	Литература	3/3	3/3	6
	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	6
	Математика	4/4	4/4	8
	История	2/2	2/2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2	2/2	4
	ОБЖ	1/1	1/1	2
	Физическая культура	3/3	3/3	6
	Всего:	19/19	19/19	38
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения		
		X	XI	Всего
	География	1/1	1/1	2
	Физика	2/2	2/2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1/1	1/1	2
	Биология	1/1	1/1	2
	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	2
	Искусство (МХК)	1/1	1/1	2
	Технология	1/1	1/1	2
	Всего:	8	9	17
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ			
	Основы регионального развития	2/2	2/2	4
	Всего:	2	2	4
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	5	4	9
	Математика	1/1	1/1	2
	Методы решения задач по физике	1		1
	Строение и свойства органических соединений	1/1	1/1	2
	Русское правописание: орфография	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1	2
	Итого учебная нагрузка:	34	34	68
	Всего к финансированию	34	34	68

**Режим работы МБОУ «Астафьевская СОШ»
(Основная и старшая школа).**

1. Количество классов - комплектов: всего 12 классов-комплектов

I ступень	II ступень	III ступень
-----------	------------	-------------

1кл - 2 параллели	5 кл. 1 параллель 6 класс-комплект ОВЗ – 1 параллель	10 кл. 1 параллель
2 кл.- 1 параллель	6 кл. 1 параллель	11 кл. 1 параллель
3кл. -1 параллель	7 кл. 1 параллель	
4 кл. -1 параллель	8 кл. 1 параллель	
ОВЗ- класс-комплект-1 параллель	9 кл.. 1 параллель	
Всего -6 классов	Всего 6 классов	Всего 2 класса

2. В режиме **5-дневной недели** обучаются (классы) 1,2,3, 4,5, 6, 7, 8, 9, 10,11

3. **Сменность:** 1 смена (классы) 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Занятия во второй смене отсутствуют.

5. Начало учебных занятий: 8.30