

Утверждаю:
Директор школы _____ Е.В.Полотовская

Приказ № 89-ОД «29» апреля 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Астафьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 – 2020 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «АСТАФЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план МБОУ «Астафьевская СОШ» является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, устанавливающих максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.

Основой для разработки учебного плана на 2017-2018 учебный год являются нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего. Основного общего и среднего общего образования» от 05. 03. 2004г. № 1089;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства от 9.03.2004г № 1312);
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ № 889 от 30.08. 2010г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03. 06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ № 241 от 20.08. 2008г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02. 2012г. №74 " О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03. 2004г. № 1312"
- Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ № 2357 от 22.09 2011г. "О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373"
- Законом Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском

- крае» от 25.06. 2004г. № 11- 2071;
- Законом Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12. 2005г. № 17-4256;
 - Законом Красноярского края от 30.06. 2011 № 12-6054 " О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого НРК государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае"
 - Инструктивно-методическое письмо «О введении третьего урока физической культуры» от 13.11.2009 №11138;
 - Инструктивно-методическое письмо «О введении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» от 12.11.2009 №9-3926;
 - Инструктивно-методическое письмо «Об изменениях в базисном учебном плане» от 15.07.2011г (Министерства образования и науки Красноярского края);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
 - Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования от 26 марта 2019 года Протокол №1 учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края;
 - Методическое письмо о преподавании учебной области «Иностранные языки» в образовательных организациях Красноярского края с 2019/2020 учебного года на уровне основного общего образования от 26 марта 2019 года Протокол №1 учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края;
 - Уставом МБОУ «Астафьевская СОШ»;
 - Образовательная программа МБОУ «Астафьевская СОШ».

Концепция модернизации Российского образования в качестве приоритетного направления предусматривает реализацию принципов развивающего обучения, направленности и преемственности в образовании. Предусматривает ориентацию не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, а также понимание ценности толерантного, уважительного отношения к мировоззрению и религиозным верованиям, этическим нормам. Школа призвана формировать основные ключевые компетенции учащихся, которые определяют современное качество содержания образования. Стратегической целью для каждого уровня общего образования является создание условий для непрерывного образования и воспитания в соответствии с интересами и возможностями личности и ее социальной защищенности.

В учебном плане МБОУ «Астафьевская СОШ» на 2019-2020 учебный год, учебные предметы, составляющий базовый уровень, спланированы с максимальной нагрузкой рекомендованной БУП 2004 года с учетом 5 дневной недели (10 - 11 классы) и примерной программы НОО от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (вариант № 1) составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

Учебный план 1- 4 класса ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах обучение строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 1 классе 33 учебных недели, в 2 - 4 классах - 34 учебных недели в год. Продолжительность уроков в 1 классе 1 полугодие 35 мин., 2 полугодие 40 мин. Во 2-11 классах продолжительность урока 45 мин.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 5 - 11 классе, продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухгодичный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и исполнения регионального компонента и компонента образовательного учреждения, способствует интересам и потребностям учащихся, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Учебный план школы предусматривает три уровня образования:

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа. В текущем учебном году в школе обучается 181 учащийся в 13 классах – комплектах. Средняя наполняемость классов 15 человек.

Трудоемкость учебного плана

Класс	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1	21	693
2а	23	782
3а	23	782
3б	23	782
4	24	816
5	29	986
6	30	1020
7	32	1120
8	33	1155
9	33	1122
10	34	1190
11	34	1156

Общая трудоемкость учебного плана по уровням обучения за год составляет:

- НОО – 3855 часов;
- ООО – 5403 часов;
- СОО – 2346 часа

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация с 1-11 классы проводится в период апрель – май 2020 года, без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация по предмету всеобщая история в 6-9 классах, декабрь месяц.

Утверждаю:
Директор школы _____ Е.В.Полотовская

Приказ № 89-ОД «29» апреля 2019 г.

**Учебный план начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
МБОУ «Астафьевская СОШ»**

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение в 1-4 классах ведется по образовательной программе «Школа России». Количество часов на изучаемые предметы в начальной школе выделены в соответствии с программой. Содержание образования на первой ступени реализуется в школе через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

русский язык

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в основной школе, поэтому обучение русскому языку в начальной школе рассматривается как начальная ступень обогащения школьников знаниями. Ведущим направлением учебной деятельности учащихся является овладение письменной речью, орфографией и пунктуацией, формирование общелингвистической компетенции. Обучение в 1-4 ведется по комплекту учебников «Русский язык» (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г.). На изучение русского языка по УМК «Школа России» необходимо 5 часов, в федеральном компоненте учебного плана заложено 4 часа, поэтому для реализации предмета в полном объеме из школьного компонента отводится дополнительный час русского языка с 1 по 4 класс.

литературное чтение

Одними из задач, стоящих на уроках чтения и литературы, являются задачи введения детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, приобщение обучающихся к литературе как искусству слова, развитие устной и письменной речи (в том числе и обогащение словаря).

На изучение курса отводится по 4 ч в 1, 2, 3, 4 классах.

Программа по литературному чтению обеспечивается серией книг для чтения автора Л.Ф.Климановой.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В этом учебном году на изучение данной предметной области отводится 1 час в первом классе за счет одного часа физической культуры, третий час физической культуры будет реализован курсом внеурочной деятельности «Спортивно-познавательный туризм для начинающих»

Предметная область Иностранный язык представлен предметом:

Иностранный язык

В образовательной программе школы заложено требование к выпускнику: владение иностранным языком на базовом уровне. Понимая, что ученики начальной школы более восприимчивы к усвоению иностранных языков, со 2 класса ведется английский язык (комплект учебников под ред. М.З.Биболетовой).

Образовательная область Математика и информатика представлена предметами:
математика

Предметная область «Математика» обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщению и абстрагированию, формирование умения точно и ясно выражать свою мысль, числовую грамотность обучающихся, умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел.

По 4 часа отводится на изучение математики, что соответствует базовому уровню изучения предмета. Обучение в 1-4 классах ведется по комплекту учебников «Математика» автора М. И. Моро и др.

Предметная область Обществознание и естествознание (окружающий мир) представлена предметом:
окружающий мир

В содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе включены знания из двух образовательных областей: «Естествознание» и «Обществознание». Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Комплект учебников автора А. А. Плешакова «Окружающий мир».

Предметная область Искусство

Предметная область «Искусство» представлена предметами: **музыка и изобразительное искусство**. На преподавание этих предметов выделено по 1 часу, согласно учебному плану. Уроки музыки, изобразительного искусства способствуют обогащению мировосприятия, приобщению к огромному человеческому опыту поисков нравственных ценностей, самостоятельному художественному творчеству, приобщению к языку искусства. Преподавание музыки по программе. Е. Д. Критской, на уроках ИЗО используется программа Б.Н. Неменского.

Предметная область Технология

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого способствует формированию основ политехнических знаний и умений, знакомству с художественной культурой Красноярского края. В основе обучения лежат программы «Трудовое обучение» авторов С.В. Анащенкова, Н.И.Роговцевой.

Предметная область Физическая культура представлена предметом:
физическая культура

Приказом Министерства образования Науки РФ от 30.08.2010г. внесены изменения в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений в части введения третьего часа для преподавания учебного предмета «физическая культура». Преподавание физической культуры осуществляется по 3-х часовой комплексной программе физического воспитания учащихся 2-11 классов и 2-х часовой программе для 1 класса авторов В.И. Ляха. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в течение года в количестве 34 часов.

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (1 класс)
5-дневная учебная неделя, 33 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	Работа с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной язык (русский)	1	Творческий проект
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Выставка рисунков
Технология	Технология	1	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов, зачет
	Итого:	20	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Диктант с грамматическим заданием
Итого:		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (2 класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной язык (русский)	*	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Выставка рисунков
Технология	Технология	1	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов, зачет
	Итого:	22	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Диктант с грамматическим заданием
Итого:		1	
ИТОГО:		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (3А, 3Б класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной язык (русский)	*	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Выставка рисунков
Технология	Технология	1	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов, зачет
	Итого:	22	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Диктант с грамматическим заданием
Итого:		1	
ИТОГО:		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (4 класс)
6-дневная учебная неделя, 35 учебных недель

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной язык (русский)	*	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тестирование
Основы религиозной культуры и светской культуры.	Основы религиозной культуры и светской этики.	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Творческий проект
Технология	Технология	1	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Сдача нормативов
	Итого:	24	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
		2	
ИТОГО:		24	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	

Утверждаю:
Директор школы _____ Е.В.Полотовская

Приказ № 89-ОД «29» апреля 2019 г.

**Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год
МБОУ «Астафьевская СОШ»**

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей, способствует социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования.

В 2019-2020 учебном году основное общее образование реализует ФГОС, начиная с 5 по 9 классы.

Учебный план 5-9 классов в полном объеме соответствует необходимому объему содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения, количество часов на освоение предметов выделяется в соответствии с требованием программ. Образовательные программы по предметам выбраны те, которые обеспечивают базовый уровень и готовят к ГИА, обеспечены УМК.

Для формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики и исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), отведено в 5, 6 классах по 1 часу для изучения этого предмета. Факультативные занятия по математике и русскому языку в 9 классах направлены на создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации. Эти занятия в основной школе также направлены на коррекцию пробелов в знаниях учащихся и на индивидуальную работу с одаренными обучающимися и неуспевающими обучающимися.

Предметная область «Русский язык и литература»

представлена предметами:

- русский язык.

Русский язык является универсальным средством добывания разнообразной информации, приобщения к мировой национальной культуре и истории. Автор программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Русский язык является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития обучающихся.

- литература

Изучение литературы позволяет учащимся ориентироваться в отечественной и зарубежной литературной классике, понимать факты, явления, проблемы современного литературного процесса и знакомиться с писателями Красноярья и их произведениями. Программа по редакции В.Я.Коровиной.

Предметная область родной язык и родная литература

Изучение данных предметов вводится с 2019-2020 года ступенчато начиная с 5 класса предусмотрено по 0,5 ч за 5 лет в соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Русский родной язык» и «Родная литература» учебно-методического объединения в системе основного общего образования Красноярского края. Протокол №1 от 26 марта 2019 года.

Предметная область «Иностранные языки»

- иностранный язык

Иностранным языком в школе преподается английский язык в 5, 6, 7, 8,9 классах. В 9 классе обучение английскому языку идет по программе М.З. Биболетовой, учебник М.З. Биболетовой (по 3 часа) в неделю.

- второй иностранный язык немецкий

Изучение данного предмета вводится с 2019-2020 года ступенчато начиная с 5 класса предусмотрено по 1 ч за 5 лет в соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Второй иностранный язык» учебно-методического объединения в системе основного общего образования Красноярского края Протокол №1 от 26 марта 2019 года.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

Математика, алгебра и геометрия преподаются в 5-9 классах.

Задачами области является овладение математическими знаниями в объеме государственного стандарта, обеспечение числовой грамотности, развитие логического и образного мышления, развитие умения точно и ясно выражать свои мысли.

Информатика

Информатика 6-9 классы преподаются согласно ФГОС ООО

Задачами предмета является овладение способами представления информации, основами алгоритмической культуры, использование программных систем и сервисов, работа в информационном пространстве.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

История и обществознание

Согласно ФГОС ООО история в 5-9 кл. преподаются по 2 часа в неделю и делится на Всеобщую историю и Историю России, на обществознание в 6-9 кл. отводится по 1 часу в неделю. Задачами предметов данной области являются овладение на уровне государственного стандарта, необходимого для социальной адаптации знаниями об обществе, освоение знаний о важнейших событиях, процессах, воспитания гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека.

Количество часов в учебном плане по истории обществознанию, соответствует базисному учебному плану.

География

Изучение географии в 5 классе является требованием ФГОС ООО на ее изучение, как и в 6 классе отводится 1 час в неделю, в 7-9 классе отводится 2ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через предметы:

Физики, химии, биологии.

Изучение физики начинается с 7 класса и согласно ФГОС ООО отводится 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение химии начинается с 8 класса и согласно ФГОС ООО отводится 2 часа в неделю.

Ведется по концентрическим программам: Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 класса.

На предмет биология в ФГОС ООО 5-7 классов отводится по 1 часу, из-за большого объема программного материала в 7 классе из части формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 час, итого в 7 классе – 2 часа, в 8-9 классах по 2 часа.

Задачами предметов является овладение естественно - научными знаниями, формирования знаний о природе, экологического воспитания, гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

Искусство (Музыка) в 5-8 классах, изобразительное искусство в 5-7 классах преподаются по 1ч в неделю.

Задачами области является освоение классического и современного искусства в объеме государственного стандарта, воспитание и развитие художественного вкуса, эмоциональной сферы, творческого потенциала, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом: **технология**

В учебный план с 5 по 7 классы заложены 2 часа, 8 классе 1 час согласно ФГОС ООО и 1 час из школьного компонента для реализации программы в 8 классе по гендерному признаку.

Предмет технология ведется отдельно для девочек и мальчиков. Задачами области освоение технологических знаний в объеме государственного стандарта, формирование навыков культуры труда, подготовка к профессиональному самоопределению.

Предметная область «Физическая культура»

Преподавание физической культуры осуществляется по 3-х часовой комплексной программе физического воспитания обучающихся 1-11 классов авторов В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как секции, факультативные, элективные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Занятия дополнительного образования, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России»

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется через занятия внеурочной деятельности. В 8 классе из часов школьного компонента выделен 1 час на изучение данной предметной области курс «Истоки».

**Учебный план (недельный) основное общее образование (5 класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	Тестирование
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Тестирование
	Родная литература (русская)	0	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Тестирование
	Второй иностранный язык	1	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	Тестирование
	География	1	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Выставка рисунков
Технология	Технология	2	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сдача нормативов, зачет
	Итого:	28	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Сдача нормативов, зачет
	Итого:	1	
ИТОГО:		29	
Макс. допустимая недельная нагрузка		29	

**Учебный план (недельный) основное общее образование (6 класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	Устный зачет
	История России		Устный зачет
	Обществознание	1	Устный зачет
	География	1	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Выставка рисунков
Технология	Технология	2	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сдача нормативов
	Итого:	28	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика	1	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Сдача нормативов, зачет
	Итого:	2	
ИТОГО:		30	
Макс. допустимая недельная нагрузка		30	

**Учебный план (недельный) основное общее образование (7 класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	Тестирование
	История России		Тестирование
	Обществознание	1	Тестирование
	География	2	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Информатика	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	2	Тестирование
	Биология	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тестирование
	Музыка	1	Выставка рисунков
Технология	Технология	2	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сдача нормативов, зачет
	Итого:	29	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Естественно-научные предметы	Биология	1	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Сдача нормативов, зачет
Естественнонаучные предметы	Пропедевтический курс "Химия для начинающих»	1	Тестирование
	Итого:	3	
ИТОГО:		32	
Макс. допустимая недельная нагрузка		32	

**Учебный план (недельный) основное общее образование (8 класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	Тестирование
	История России		Тестирование
	Обществознание	1	Тестирование
	География	2	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Информатика	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	2	Тестирование
	Биология	2	Тестирование
	Химия	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	Тестирование
Технология	Технология	1	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сдача нормативов, зачет
	ОБЖ	1	Тестирование
	Итого:	30	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Технология	Технология	1	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Сдача нормативов, зачет
Основы духовно-нравственной культуры России	Истоки	1	Творческий проект
	Итого:	3	
ИТОГО:		33	
Макс. допустимая недельная нагрузка		33	

**Учебный план (недельный) основное общее образование (9 класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Пробный экзамен ОГЭ
	Литература	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	Тестирование
	История России		Тестирование
	Обществознание	1	Устный зачет
	География	2	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	Пробный экзамен ОГЭ
	Геометрия	2	
	Информатика	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	3	Тестирование
	Биология	2	Тестирование
	Химия	2	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сдача нормативов, зачет
	ОБЖ	1	Тестирование
	Итого:	30	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Сдача нормативов, зачет
Математика и информатика	Подготовка к ГИА	1	Пробный экзамен ОГЭ
Русский язык и литература	Подготовка к ГИА	1	Пробный экзамен ОГЭ
Итого:		3	
ИТОГО:		33	
Макс. допустимая недельная нагрузка		33	

Утверждаю:
Директор школы _____ Е.В.Полотовская

Приказ № 89-ОД «29» апреля 2019 г.

**Учебный план среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год
МБОУ «Астафьевская СОШ»**

Среднее общее образование (10-11 классы) - завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Школа ориентирована на достижение выпускниками школы стандарта образования и общекультурных компетентностей.

Национально–региональный компонент УП отражает особенности края (социально–экономические, национально–этнические, природа – климатические, географические, культурно–исторические) в учебном плане по 2 часа.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития личности и самоопределения. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

**Учебный план (недельный) среднее общее образование (10 класс)
5-дневная учебная неделя, 35 учебных недель**

Обязательные учебные предметы на базовом					
Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Число годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации	
	Русский язык	1/1	35	Диктант с гр.заданием	
	Литература	3/3	105	Тестирование	
	Иностранный язык (английский)	3/3	105	Тестирование	
	Математика	4/4	140	Контрольная	
	История	2/2	70	Тестирование	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2	70	Тестирование	
	ОБЖ	1/1	35	Тестирование	
	Физическая культура	3/3	105	Сдача нормативов, зачет	
Всего:		19/19	665		
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Число годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации	
	География	1/1	35	Тестирование	
	Физика	2/2	68	Тестирование	
	Астрономия	1/0	35	Тестирование	
	Химия	1/1	35	Тестирование	
	Биология	1/1	35	Тестирование	
	Информатика и ИКТ	1/1	35	Тестирование	
	Искусство (МХК)	1/1	35	Тестирование	
	Технология	1/1	35	Творческий проект	
	Всего:	9	313		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ)				
	Основы регионального развития	2/2	68		
	Всего:	2	68	Тестирование	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
	Математика	1/1	35	Контрольная	
	Строение и свойства органических	1/1	35	зачет	
	Психология	1	35	зачет	
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	35	зачет	
	Итого учебная нагрузка:	34	1293		
Всего к финансированию		34			

**Учебный план (недельный) среднее общее образование (11 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебных недель**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариативная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Число годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации	
	Русский язык	1/1	34	Пробный экзамен ЕГЭ	
	Литература	3/3	102	Тестирование	
	Иностранный язык (английский)	3/3	102	Тестирование	
	Математика	4/4	136	Пробный экзамен ЕГЭ	
	История	2/2	68	Тестирование	
	Обществознание (включая экономику и	2/2	68	Тестирование	
	ОБЖ	1/1	34	Тестирование	
	Физическая культура	3/3	102	Сдача нормативов, зачет	
Всего:		19/19	646		
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Число годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации	
	География	1/1	34	Тестирование	
	Физика	2/2	68	Тестирование	
	Химия	1/1	34	Тестирование	
	Биология	1/1	34	Тестирование	
	Информатика и ИКТ	1/1	34	Тестирование	
	Искусство (МХК)	1/1	34	Тестирование	
	Технология	1/1	34	Творческий проект	
	Всего:	8	272		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ				
	Основы регионального развития	2/2	68	Творческий проект	
	Всего:	2	68		
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО				
	Математика	1/1	34	Пробный экзамен ЕГЭ	
	Строение и свойства органических соединений	1/1	34	зачет	
	Русское правописание: орфография	1	34	Пробный экзамен ЕГЭ	
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	34	Пробный экзамен ЕГЭ	
Психология	1	34	Творческий проект		
Итого учебная нагрузка:	34	1156			
Всего к финансированию		34			

Утверждаю:
Директор школы _____ Е.В.Полотовская

Приказ № 89-ОД «29» апреля 2019 г.

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(легкая степень умственной отсталости)
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «Астафьевская СОШ» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся. Учебный план составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.02 № 29 2065-п.

При составлении плана учитывались санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ №26 от 10.07.2015г., информационное письмо министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 4.09.2015 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план для учащихся предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в школе проходит в режиме пятидневной рабочей недели. По программе специального коррекционного обучения (легкая степень умственной отсталости) обучается 17 детей: в 4 классе – 7 учеников, в 5 классе – 1 ученика, в 6 классе – 3 ученика, в 7 кл -2 ученика, в 8 кл. -1 ученик, в 9 классе 3 ученика. Обучающиеся находятся в специальных коррекционных класс-комплексах, обучение организовано по индивидуальным программам.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах осуществляется обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Начало и продолжительность уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п.2.9.1 к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность урока:

в 1-4 классах - 35 мин

в 5-9 классах - 40 мин.

Летняя трудовая практика в V - IX классах (в течение 10 дней), проводится по окончании учебного года на базе школьного пришкольного участка и ремонтных работах внутри школы.

Учебные программы определяют содержание обучения учащихся отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения.

Для обучения используются программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённые Министерством образования Российской Федерации (2002 год под редакцией В.В.Воронковой) по общеобразовательным предметам, трудовому и профессиональному обучению, отдельным видам специальных

коррекционных занятий.

По общеобразовательным предметам реализуются программы:

- по русскому и чтению: обучение грамоте; чтение и развитие речи, письмо (грамматика и правописание) и развитие речи;
- по математике: арифметика и наглядная геометрия;
- по биологии: неживая природа, растения, животные, человек;
- по географии: начальный курс физической географии; природа нашей Родины;
- география материков и океанов;
- по изобразительному искусству;
- по музыке;
- по физической культуре.

По регионально-национальному компоненту и компоненту образовательного учреждения введены часы по трудовому и профессиональному обучению для девочек - по цветоводству и декоративному садоводству, для мальчиков - столярное и слесарное дело. Для обучающихся введены часы по социально-бытовой ориентировке.

По предметам коррекционного цикла реализуются программы:

- по развитию психомоторики и сенсорных процессов;
- логопедия;
- индивидуально групповые и коррекционные занятия.

Обязательные занятия проводятся по индивидуальным планам. На обязательные индивидуально-групповые занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия вынесены во вторую половину дня. Занятия осуществляют педагог-психолог и логопед. На них отводится на каждого учащегося 15 – 20 минут учебного времени.

Содержание учебных планов изучаемых предметов учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся воспитанников и имеет практическую направленность. Оно направлено на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, приобретению умений и навыков, необходимых для социальной адаптации.

В учебных планах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная подготовка проводится во второй половине дня, после динамической паузы.

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(легкая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				К тарификации	Общее количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4			
Обязательная часть								
<i>Филология</i>	Русский язык	3	3	3	3	3	102	среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
	Чтение	3	4	4	4	4	136	
	Речевая практика	2	2	2	2	2	68	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	136	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	34	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	34	
	Музыка	1	1	1	1	1	34	
<i>Технология</i>	Ручной труд	2	1	1	1	1	34	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	102	
Итого		21	20	20	20	20	680	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	2	2	2	2	68	
Ручной труд		-	1	1	1	1	34	
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	23	782	

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(легкая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Всего в год	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	К тари фика ции	Всего в недел ю		
Обязательная часть										
<i>Филология</i>	Русский язык	5	4	4	4	4	5	21	714	среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
	Литература	4	4	3	3	3	4	17	578	
	Иностранный язык				1	1	1	2	68	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5	5	5	25	850	
	Информатика, ИКТ				1	1	1	2	68	
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	2	6	204	
	Обществознание				1	1	1	2	68	
	География		2	2	2	2	2	8	272	
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	1	2	68	
	Химия				1	1	1	2	68	
	Биология		2	2	2	2	2	10	340	
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			1	3	102	
	ИЗО	1	1	1			1	3	102	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	2	10	340	
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	2	9	306	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	510	
Количество часов обязательной части		24	26	27	30	30	34	127	4658	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Технология		4	4	4	3	3	4	18	612	
Максимально допустимая нагрузка		26	30	32	33	33	38	145	5270	

Утверждаю:
Директор школы _____ Е.В.Полотовская

Приказ № 89-ОД «29» апреля 2019 г.

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2018-2019 учебный год
МБОУ «Астафьевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Астафьевская СОШ» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся.

При составлении плана учитывались санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ №26 от 10.07.2015г., информационное письмо министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 4.09.2015 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам».

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

- Гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- Разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- Поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- Интегрированное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирование максимально возможного навыка

самостоятельности и совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Учебными предметами: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Математика (математические представления и конструирование)» учащиеся занимаются отдельными группами, а уроки: «Окружающий мир», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)» учащиеся посещают совместно с общеобразовательным классом.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 10 лет.

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год	К тарификации
		4 кл		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68	
2. Математика	2.1 Математические представления	2	68	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	68	
	3.2 Человек	2	68	
	3.3 Домоводство	3	102	
	3.4 Окружающий социальный мир	2	68	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	102	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	68	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	68	
Итого		22	748	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	748	
Коррекционные курсы		III		
1. Сенсорное развитие		3		
2. Предметно-практические действия		3		
3. Двигательное развитие		2		
4. Альтернативная коммуникация		2		
Итого коррекционные курсы		10		
Внеурочная деятельность 5 дней		6		

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		К тарификации	Всего в неделю	Всего в год
		5 класс	8 класс			
Обязательная часть		5 класс	8 класс			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3		6	204
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3		6	204
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3		6	204
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	4	238
Искусство	Музыка	1	1		2	68
	Изобразительное искусство	2	1		3	102
Технология	Технология (ручной труд)	3	9	9	14	476
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3		9	306
Итого:		20	25	11	64	1802
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	4		7	238
СБО		1	2		3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	4	238
Итого:		23	29	13	73	2380